

新北市 正德 國民中學 **114** 學年度九年級第 **2** 學期社會領域公民科課程計畫 設計者：劉淑靚

課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 社會 2. 社團活動與技藝課程： _____
 3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

一、課程精進：

各學年同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年第二學期：	
113 學年第二學期：	

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

四、課程架構：

公民三下
L1 科技發展
L2 全球化的影響與挑戰
L3 國際參與

五、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 5、7、8、9 週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第 9、10 週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第 1、3、4、5 週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、□人權、■環境、■海洋、□品德、■法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、■、□原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 02/09~02/13 (1/21~1/23)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ 公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？	第三篇全球關連 第一章科技發展 1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。 2.說明科技如何改變學生的教育學習。 3.說明使用科技參與公共事務，發揮對社會的影響力。 【性別平等教育】 討論網路世界的兩性交往問題 【性侵害防治教育】 討論網友容易發生的性侵害事件與預防	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。	1.習作評量 2.課堂問答	【性別平等教育】 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 【性侵害防治教育】 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第二週 02/16~02/20 春節	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容	公 De-IV-2 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？	第三篇全球關連 第一章科技發展 1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。 2.說明科技如何改變學生的教育學習。	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學	1.習作評量 2.課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

	知識解析生活經驗或社會現象。 公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。		3.說明使用科技參與公共事務，發揮對社會的影響力。			目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。			_____
第三週 02/23~02/27 2/23 開學日	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	第三篇全球關連第一章科技發展 1.說明科技帶來的資訊風險，說明政府、企業及使用者應如何降低使用風險。 (1)政府可制定相關法律，例如：個人資料保護法、刑法增列防害秘密及性隱私罪等。 (2)企業善盡社會責任，強化資安服務。 (3)使用者注意資訊安全、強化媒體識讀能力及注意網路禮節等。 2.說明什麼是智慧財產權。 3.說明保障智慧財產權的法律：著作權法、專利法、商標法的規定。 【法治教育】 1. 學習智慧財產權的法律，了解如何保護創作者與企業的權利。 2. 討論智慧財產權法規及合理使用的界限。	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。	1.習作評量 2.課堂問答	【性別平等教育】 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 【性侵害防治教育】 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：_____ 協同節數：_____

			3. 探討科技發展中的法律挑戰，並提升法治意識。 【性別平等教育】 討論網路世界的兩性交往問題 【性侵害防治教育】 討論網友容易發生的性侵害事件與預防						
第四週 03/02~03/06	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	公 Bj-IV-4 智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？	第三篇全球關連第一章科技發展說明智慧財產權在我國著作權法的相關規範。 (1)保障有一定期限，著作人死後 50 年，民眾即可自由應用。 (2)允許合理使用。	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。	1.習作評量 2.課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第五週 03/09~03/13	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰 1.以生活中的實際例子說明全球化的意義，以及造成全球化的原因是由於科技快速發展，而使各地活動轉向全球性發展。 2.經濟全球化，以國際貿易、國際分工及資金流動等方式，在不同國家或地區自由進行的各類經濟活動。	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空	1.習作評量 2.課堂問答	【性別平等教育】 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

	公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。		3.政治全球化，指政治活動跨越國家的全球現象。 4.文化全球化，指世界各地文化向其他地區傳播、交流、影響的現象。 5.全球化的面向並非各自獨立存在，而是交互影響。 【性別平等教育】 討論全球化對女性移工的影響			間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。			
第六週 03/16~03/20	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	4 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 1.說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。 2.貧富不均議題 (1)財富分配不均，多由已開發國家與少數人享有。 (2)已開發國家主導價值較高能獲取大部分利潤的工作，而開發國家中大為工時長、薪水低等血汗工廠的工作，逐漸拉大貧富差距。 3.難民和移民議題 (1)難民為因種族、宗教或政治立場遭迫害、戰爭或暴力而被迫離開自己國家的人。 (2)移民則大多是為改善生活，因工作、教育等社會經濟因素而遷移到外國居住的人。 (3)難民和移民的移入，正面為增加社會勞動力、促進多元文	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。	1.習作評量 2.課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

			化社會的發展；負面為占用本國原有資源、出現文化適應、非法移民等問題。						
第七週 03/23~03/27	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Dd-IV-1 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？ 公 Dd-IV-2 全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 1.說明全球化帶來的弊端，以貧富不均、難民和移民及文化三個議題進行討論。 2.文化議題，因強勢文化的向外擴張，挾帶經濟上的優勢，使全球文化走向單一化的危機。 3.人口移動增加文化交流，但也容易出現外來文化與當地文化的衝突和矛盾，造成社會動盪及對立。 4.實作與練習，以跨國食品連鎖企業的獲利，與實際投入生產的農民及勞工獲取的報酬，說明跨國企業加大全球貧富差距的情況。 【國際教育】 1.學生了解全球化如何促進各國之間的合作與衝突，探討不同國家如何在全球化的背景下進行外交合作、經濟發展與政治影響。 2.透過學習不同國家的發展模式與全球貿易體系，讓學生理解各國間的相互依存與競爭關係。	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。	1.習作評量 2.課堂問答	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

<p>第八週 03/30~04/03</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提</p>	<p>公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？</p>	<p>第三篇全球關連 第三章國際參與 1.說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 (1)國際交流，透過政府與民間力量進行各種交流活動，以增進情感及了解。 (2)國際合作，透過結盟或簽訂條約以解決共同的問題。 (3)國際援助，透過提供防疫物資、醫療技術、經費或糧食等援助，協助面臨困境的國家或民眾度過難關。 (4)國際衝突，透過外交談判、經濟制裁或發動戰爭等方式解決衝突。 2.說明國際間為解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為下列幾種： (1)政府間國際組織，例如聯合國、國際貿易組織、APEC 亞太經濟合作會議的成立目的。 (2)國際非政府組織，例如國際特赦組織、國際反地雷組織、無國界醫生的成立目的。 【國際教育】 1.學生了解全球化如何促進各國之間的合作與衝突，探討不同國家如何在全球化的背景下進行外交合作、經濟發展與政治影響。 2.透過學習不同國家的發展模式與全球貿易體系，讓學生理解</p>	<p>1</p>	<p>1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段</p>	<p>共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。</p>	<p>1.習作評量 2.課堂問答</p>	<p>【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____</p>
----------------------------	--	---------------------------------------	---	----------	------------------------------------	--	--------------------------	--	---

	出自己對公共議題的見解。		各國間的相互依存與競爭關係。						
第九週 04/06~04/10	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p> <p>公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	<p>第三篇全球關連 第三章國際參與</p> <p>1.說明臺灣身處的國際局勢：</p> <p>(1)無法以主權國家身分參與政府間國際組織的活動。</p> <p>(2)在經貿方面，以「中華臺北」參與 APEC 相關活動；以「臺澎金馬個別關稅領域」加入 WTO。</p> <p>A.經貿方面，以「中華臺北」參與亞太經濟合作會議(APEC)相關活動。</p> <p>B.以「臺澎金馬個別關稅領域」身分加入世界貿易組織(WTO)。</p> <p>2.臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。</p> <p>(1)臺灣世界展望會加入全球關懷與救援行列。</p> <p>(2)臺灣國際搜救隊到土耳其賑災。</p> <p>(3)民眾捐贈物資與款項給烏克蘭。</p> <p>(4)國際特赦組織聲援國際上人權受侵害的人。</p>	1	<p>1.課本所附圖片</p> <p>2.網路搜相關節目或新聞片段</p>	<p>共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。</p>	<p>1.習作評量</p> <p>2.課堂問答</p>	<p>【安全教育】 安 J10 學習心肺復甦術及 AED 的操作。 安 J8 演練校園災害預防的課題。</p> <p>【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。</p> <p>【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>協同科目： _____</p> <p>協同節數： _____</p>

			3.課後閱讀：中華臺北！地圖找不到的奧運奪牌隊伍。 【國際教育】 介紹臺灣加入 WTO 後的農業與食品安全變化，增進學生對全球貿易與政策的理解。						
第十週 04/13~04/17 九年級段考	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？	第三篇全球關連 第三章國際參與 1.說明臺灣身處的國際局勢： (1)無法以主權國家身分參與政府間國際組織的活動。 (2)在經貿方面，以「中華臺北」參與 APEC 相關活動；以「臺澎金馬個別關稅領域」加入 WTO。 A.經貿方面，以「中華臺北」參與亞太經濟合作會議(APEC)相關活動。 B.以「臺澎金馬個別關稅領域」身分加入世界貿易組織(WTO)。 2.臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。 (1)臺灣世界展望會加入全球關懷與救援行列。 (2)臺灣國際搜救隊到土耳其賑災。 (3)民眾捐贈物資與款項給烏克蘭。 (4)國際特赦組織聲援國際上人權受侵害的人。 【國際教育】 1.學生了解全球化如何促進各國之間的合作與衝突，探討不同	1	1.課本所附圖片 2.網路搜相關節目或新聞片段	共同學習法：分為異質性小組+指定任務+繳交成果報告。教師僅設定合教學目標、決定小組人數、安排學習空間、促進學生溝通，並觀察合作技巧表現而適時介入。	1.習作評量 2.課堂問答	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【性別平等教育】 性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

			<p>國家如何在全球化的背景下進行外交合作、經濟發展與政治影響。</p> <p>2.透過學習不同國家的發展模式與全球貿易體系，讓學生理解各國間的相互依存與競爭關係。</p>					
<p>第十一週 04/20~04/24</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創</p>	<p>公 Dc-IV-2 不同語言與文化之間在哪些情況下會產生位階和不平等的現象？為什麼？</p> <p>公 Bc-IV-1 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p> <p>公 Bc-IV-3 社會規範如何隨著時間與空間而變動？</p>	<p>公民第一二冊總複習</p>	1	<p>平板電腦/翰林 TEAMS 測驗</p> <p>老師自編講義複習後。熟練刷題，看解析加強複習。</p>	<p>TEAMS 測驗</p> <p>錯題解析</p> <p>弱項單元觀念再講解</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.課堂問答</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>協同科目： _____</p> <p>協同節數： _____</p>

	作或展演等活動。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。								
第十二週 04/27~05/01	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	公民第三冊總複習	1	1.電影上帝也瘋狂 2.蒐集上帝也瘋狂相關剪報資訊	TEAMS 測驗 錯題解析 弱項單元觀念再講解	1.學習單 2.課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第十三週 05/04~05/08	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 公 1b-4-1 比較社會現象的各種解釋觀點。	公 Bj-IV-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？ 公 Bj-IV-3 侵權行為的概念與責任。 公 Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ 公 De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？	公民第四冊總複習	1	1.東南亞地圖 2.電影海灘	TEAMS 測驗 錯題解析 弱項單元觀念再講解	1.學習單 2.課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

<p>第十四週 05/11~05/15</p>	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。</p>	<p>公 Da-IV-1 日常生活中所說的「不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？ 公 Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？</p>	<p>公民第五六冊總複習</p>	<p>1</p>	<p>1.電影貧民百萬富翁 2.教學圖卡 3.南亞地圖</p>	<p>TEAMS 測驗 錯題解析 弱項單元觀念再講解</p>	<p>1.學習單 2.課堂問答</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____</p>
<p>第十五週 05/18~05/22</p>	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 料的適切性。</p>	<p>公 BI-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？ 公 BI-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ 公 BI-IV-4 價格如何影響資源分配？ 公 BI-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？</p>	<p>公民 桌遊：大富翁 1.藉由大富翁遊戲培養獨立思考能力。 2.實際體驗日常生活中各種投資理財工具。</p>	<p>1</p>	<p>地理 1.影片播放設備 2.上網設備 3.學習單 歷史 1.歷史文化學習網 2.天方夜譚故事 公民</p>	<p>1 課堂問答 2.紙筆測驗</p>	<p>1.學習單 2.課堂問答</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____</p>

					1.大富翁遊戲 工具 2.教學圖卡				
第十六週 05/25~05/29	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何觀察其影響？	公民 野保 V S 動保 1.說一說野生動物保育及動物保育的內容。 2.播放影片 參考影片：我們的島 第 820 集 當野保遇上動保(2015-08-10) https://www.youtube.com/watch?v=cEy95vsc05E 3.討論動保與野保的衝突點，說一說自己的看法並想一想什麼做法比較適當。	1	1.網路設備 2.影片播放設備 3.學習單	1.課程討論 2.實作成果 3.上臺分享 4.影片觀賞	1.學習單 2.課堂問答		<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第十七週 06/01~06/05 畢業典禮	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 公 1b-4-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	公 Cb-IV-1 公 Cb-IV-2 民主社會的公共意見是如何形成的？有什麼特性？媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何觀察其影響？	公民 動物咖啡館 1.教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2.播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。 參考影片：虐待浣熊的咖啡廳，有法可管嗎？你的「療癒」可能會讓牠很「焦慮」！ 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&t=1s 3.教師介紹中途之家的功能。 參考影片：【80 萬公益回饋】讓愛不流浪！貓狗中途之家咖	1	1.上網設備 2.學習單	1.課程討論 2.分組搶答 3.上臺分享 4.影片觀賞	1.學習單 2.課堂問答	【生涯教育】 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 【海洋教育】 海 C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

			啡廳《浪浪別哭》【黃氏兄弟】 https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE					關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平的胸懷。	
第十八週 06/08~06/12									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____： 協同節數： _____
第十九週 06/15~06/19									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____： 協同節數： _____
第二十週 06/22~06/26 第三次段考									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____： 協同節數： _____

第二十一週 06/29~06/30 6/30 結業式									<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：_____ 協同節數：_____
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。