

新北市 正德 國民中學 **115** 學年度 8 年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者：林洳瑄

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程：多元視野主題閱讀 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____

3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年第一學期： 無	維持內容涵蓋多元之精神，增廣學生見聞，同時增進閱讀能力，提升閱讀樂趣，並兼顧有效教學之需求
113 學年第一學期： 1.設計者：_ 八年級英語教師，請寫出教師姓名。 2.教材來源:正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材，仍偏重於英語學科之學習。	
114 學年第一學期：：無	

✎上述表格自 **113** 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(**1**)節，實施(**21**)週，共(**21**)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

■ A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 ■ B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養 □C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	學生能夠透過跨領域文本閱讀，學習更有系統且有效使用各項閱讀策略，達成運用語言、文章，培育國際視野目標，以展現「身心素質與自我精進」及「符號運用與溝通表達」之素養。
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

單元	文本標題	結合領域	融入議題	閱讀策略
運動	1. Taiwan Bike Regulations in English	健體	交通安全教育(第2週) 生命教育(第3週) 生涯規劃教育(第4週)	Main Idea 主旨
	2. Sports for the disabled			
	3. Athletes never give up			
飲食	4. English menu	綜合		Skimming 略讀
	5. 400 times chocolate milk			
	6. Table Manners			
節慶	7. Easter in Greek	社會	國際教育(第8~10週)	Scanning 掃讀
	8. Moon festival in different countries			
	9. Festivals of the Dead around the world			
藝術	10. Print your dream house	藝術		Making inferences 推論
	11. Eye-catching bus stops in Kaohsiung			
	12. The Met Gala			
環境	13. Bio bus in England	自然	環境教育(第14~15週)	Making predictions 預測
	14. Let's eat the straw!			

第一週	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	2-IV-3 能依情境使用教室用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 本學期課程介紹 2. 閱讀策略介紹 ● Group discussion about the topic. Worksheet writing.		1. 課程介紹簡報及自編教學簡報 2. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材	認知策略	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度		
第二週	3-IV-6 能看懂基本的句型。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	2-IV-3 能依情境使用教室用語。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元一：運動看世界(1) 活動一： 閱讀文章 Taiwan Bike Regulations in English ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 定義閱讀策略 Main Idea 主旨 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Related Article 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材	閱 讀 策 略 Main Idea 主旨	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[交通安全教育] 安J1理解安全教育的意義。 安J4探討日常生活發生事故的影響因素。	
第三週	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。	單元一：運動看世界(2) 活動一：	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視	閱 讀 策 略 Main Idea 主旨	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[生命教育] 生 J4 分析快樂、幸福	

	*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	閱讀文章 Sports for the disabled ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 應用閱讀策略 Main Idea 主旨 Worksheet writing.		野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix			與生命意義之間的關係。	
第四週	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述 及問答。	單元一：運動看世界(3) 活動一： 閱讀文章 Athletes never give up ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 演練閱讀策略 Main Idea 主旨 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 南一版第二冊 L5	閱讀策略 Main Idea 主旨	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[生涯規劃教育] 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	

第五週	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。	單元二：飲食看世界(1) 活動一： 閱讀文章 English menu ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 定義閱讀策略 Skimming 略讀 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱讀策略 Skimming 略讀	1. 學習單 2. 口說評量 3. 參與度		
第六週	5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元二：飲食看世界(2) 活動一： 閱讀文章 400 times chocolate milk ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二：	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱讀策略 Skimming 略讀	1. 學習筆記 2. 實作評量 3. 參與度		

			應用閱讀策略 Skimming 略讀 Worksheet writing.						
第七週	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	單元二：飲食看世界(3) 活動一： 閱讀文章 Table Manners ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 演練閱讀策略 Skimming 略讀 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱讀策略 Skimming 略讀	1. 學習單 2. 口說評量 3. 參與度		
第八週	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	單元三：節慶看世界(1) 活動一： 閱讀文章 Easter in Greek ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱 讀 策 略 Scanning 掃讀	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[國際教育] 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

			活動二： 定義閱讀策略 Scanning 掃讀 Worksheet writing.						
第九週	3-IV-6 能看懂基本的句型。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 2-IV-3 能依情境使用教室用語。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	單元三：節慶看世界(2) 活動一： 閱讀文章 Moon festival in different countries ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 應用閱讀策略 Scanning 掃讀 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱 讀 策 略 Scanning 掃讀	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[國際教育] 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十週	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基	3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	單元三：節慶看世界(3) 活動一： 閱讀文章 Festivals of the Dead around the world	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材	閱 讀 策 略 Scanning 掃讀	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[國際教育] 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	

	本字詞，並使用於簡易日常溝通。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 演練閱讀策略 Scanning 掃讀 Worksheet writing.		4. 南一版第三冊 L1				
第十一週	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-4能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *◎ B-IV-8 引導式討論。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	單元四：藝術看世界(1) 活動一： 閱讀文章 Print your dream house ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 定義閱讀策略 Inferences 推論 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 南一版第三冊 L6	閱 讀 策 略 Inferences 推論	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度		

第十二週	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	單元四：藝術看世界(2) 活動一： 閱讀文章 Eye-catching bus stops in Kaohsiung ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 應用閱讀策略 Inferences 推論 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱 讀 策 略 Inferences 推論	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度		
第十三週	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	單元四：藝術看世界(3) 活動一： 閱讀文章 The Met Gala ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二：	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱 讀 策 略 Inferences 推論	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度		

			演練閱讀策略 Inferences 推論 Worksheet writing.						
第十四週	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。	單元五：環境看世界(1) 活動一： 閱讀文章 Bio bus in England ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 定義閱讀策略 Predictions 預測 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 南一版第二冊 L4	閱 讀 策 略 Predictions 預測	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[環境教育] 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
第十五週	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	單元五：環境看世界(2) 活動一： 閱讀文章 Let's eat the straw! ● Silent reading on one's own.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 輕素養閱讀	閱 讀 策 略 Predictions 預測	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[環境教育] 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足	

			● Group discussion about the article. 活動二： 應用閱讀策略 Predictions 預測 Worksheet writing.					跡、水足跡及碳足跡。	
第十六週	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	單元五：環境看世界(3) 活動一： 閱讀文章 Garbage no more ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 演練閱讀策略 Predictions 預測 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 輕素養閱讀	閱 讀 策 略 Predictions 預測	1. 學習筆記 2. 服務學習 3. 參與度	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	
第十七週	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	單元六：動物看世界(1) 活動一： 閱讀文章 Frog v.s. Toad	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視	閱讀策略 Compare & Contrast 比較和對比	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度		

	3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 定義閱讀策略 Compare & Contrast 比較和對比 Worksheet writing.		野主題閱讀教材				
第十八週	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	單元六：動物看世界(2) 活動一： 閱讀文章 Whale sharks v.s. Blue whales ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 應用閱讀策略 Compare & Contrast 比較和對比 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 跨領域閱讀 Mix	閱讀策略 Compare & Contrast 比較和對比	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[海洋教育] 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。	

第十九週	1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。	3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。	單元六：動物看世界(3) 活動一： 閱讀文章 Shiba v.s. Akita ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 演練閱讀策略 Compare & Contrast 比較和對比 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 輕素養閱讀	閱讀策略 Compare & Contrast 比較和對比	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度		
第二十週	2-IV-8能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。	9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	單元七：議題看世界(1) 活動一： 閱讀文章 The ugly truth behind beautiful clothes ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二：	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材	閱 讀 策 略 Questioning 提問	1. 學習單 2. 口說評量 3. 參與度		

			定義閱讀策略 Questioning 提問 Worksheet writing.						
第二十一 週	2-IV-5能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-6 能看懂基本的句型。	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。	單元七：議題看世界(2) 活動一： 閱讀文章 Child marriage ● Silent reading on one's own. ● Group discussion about the article. 活動二： 應用閱讀策略 Questioning 提問 Worksheet writing.	1	1. PPT 2. Worksheet 3. 正德國中自編英文多元視野主題閱讀教材 4. 南一版第三冊 L2	閱 讀 策 略 Questioning 提問	1. 學習筆記 2. 口說評量 3. 參與度	[性別平等教育] 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
------	-------------	------	--------	------	---------

		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

★上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。