

新北市 正德 國民中學 115 學年度 七 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 許芯瑜

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 社會技巧 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年課程計畫審閱意見 (可填列校內課發會、外部專家及本局審閱意見)		本學年課程精進內容
112 學年	無	
113 學年	無	
114 學年	無	
115 學年	無	

✍ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當年課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	1. 能透過「同儕經驗分享與角色扮演」活動，達成「表達自我需求並回應他人」的目標，以展現「溝通表達」的素養。 2. 能透過「團康遊戲」活動，達成「傾聽並給予正向回饋」目標，以展現「同理心與人際溝通」素養。 3. 能透過「分組合作」活動，達成「共同完成任務與分工」目標，以展現「利他與合群態度」的素養。

五、課程架構：

	課程	架構
單元一	溝通與人際的互動：傾聽一、二	依不同情形下表達適當的傾聽與尊重
單元二	溝通與人際的互動：表達一、二	看場合適當的表達想法
單元三	溝通與人際的互動：發問	依據問題的性質尋求特定對象與資源協助
單元四	溝通與人際的互動：求助一、二、三、四	面對問題時評估自己解決問題的能力

六、課程融入議題情形：

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 17、19 週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第 10、11 週) □否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第 1、2、7、8 週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

☐人權教育、☒環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、☒生命教育、
☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、☒生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、☒國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週	特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-I-5 依情境適當回答問題。	特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。	單元一：溝通與人際的互動(傾聽一) 活動內容：超級猜一猜 1. 第一位學生看完主題後，在白板上畫給第二位學生，以此類推至最后一位完成猜測答案。 2. 依不同情境表達適當地傾聽。 3. 融入議題【性別平等教育】：面對不同的性別特質與認同，提供適當的傾聽與回應方式。	1	自編教材 團康遊戲	1. 注意環境中的訊息。 2. 察覺訊息中的重要項目。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【性別平等教育】 性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、 協同科目： 乙、 協同節數：
第二週	特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-I-5	特社B-I-3 人際關係的建立。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。	單元一：溝通與人際的互動(傾聽一) 活動內容：超級猜一猜 1. 第一位學生看完主題後，在白板上畫給第二位學生，以此類推至最后一位完成猜測答案。	1	自編教材 團康遊戲	1. 注意環境中的訊息。 2. 察覺訊息中的重要項目。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【性別平等教育】 性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	依情境適當回答問題。		2. 依不同情境表達適當地傾聽。 3. 融入議題【性別平等教育】：面對不同的性別特質與認同，提供適當的傾聽與回應方式。					質與性別認同。	2. 協同節數： _____
第三週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	單元一：溝通與人際的互動(傾聽二) 活動內容：心臟病 1. 老師介紹普克牌的鬼牌。 2. 說明遊戲玩法、及獲得分數。 3. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今天遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	自編教材 團康遊戲	1. 區辨環境中訊息的來源管道。 2. 提示下維持專注。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第四週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	單元一：溝通與人際的互動(傾聽二) 活動內容：心臟病 1. 老師介紹普克牌的鬼牌。 2. 說明遊戲玩法、及獲得分數。	1	自編教材 團康遊戲	1. 區辨環境中訊息的來源管道。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		3. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今天遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。			2. 提示下維持專注。			1. 協同科目： 2. 協同節數：
第五週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。	單元二：溝通與人際的互動(表達一) 活動內容：UNO 1. 老師介紹卡片(1~10)、功能牌(迴轉、pass、禁止、指定等特殊玩法)。 2. 說明玩法。 3. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今日遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	自編教材 團康遊戲	1. 察覺訊息中的重要項目。 2. 延長專注時間。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第六週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2	單元二：溝通與人際的互動(表達一) 活動內容：UNO 1. 老師介紹卡片(1~10)、功能牌(迴轉、pass、	1	自編教材 團康遊戲	1. 察覺訊息中的重要項目。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	表達與傾聽的時機。	禁止、指定等特殊玩法)。 2. 說明玩法。 3. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今日遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。			2. 延長專注時間。			1. 協同科目： 2.協同節數：
第七週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-III-3 自我經驗的分享。	單元二：溝通與人際的互動(表達二) 活動內容：說書人 1. 老師介紹說書人的遊戲含意。 2. 說明玩法。 3. 融入議題【生涯規劃教育】：學生透過無文字的插畫、破冰遊戲，探索內心，覺察自我能力與興趣。 4. 融入議題【性別平等教育】：面對不同的性別特質與認同，提供適當的傾聽與回應方式。 5. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。	1	自編教材 團康遊戲	1. 透過練習增加學習印象。 2. 運用不同圖示重組學習內容。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2.協同節數：

			(1)學生自述今天說書人遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。						
第八週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-III-3 自我經驗的分享。	單元二：溝通與人際的互動(表達二) 活動內容：說書人 1. 老師介紹說書人的遊戲含意。 2. 說明玩法。 3. 融入議題【生涯規劃教育】：學生透過無文字的插畫、破冰遊戲，探索內心，覺察自我能力與興趣。 4. 融入議題【性別平等教育】：面對不同的性別特質與認同，提供適當的傾聽與回應方式。 5. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今天說書人遊戲表現技巧及可進步方法。	1	自編教材 團康遊戲	1. 透過練習增加學習印象。 2. 運用不同圖示重組學習內容。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			(2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。						
第九週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-III-3 自我經驗的分享。	單元二：溝通與人際的互動(表達二) 活動內容：說書人 1. 老師介紹說書人的遊戲含意。 2. 說明玩法。 3. 融入議題【生涯規劃教育】：學生透過無文字的插畫、破冰遊戲，探索內心，覺察自我能力與興趣。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今天說書人遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	自編教材 團康遊戲	1. 透過練習增加學習印象。 2. 運用不同圖示重組學習內容。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-3	單元三：溝通與人際的互動(發問) 活動內容：大富翁	1	自編教材 團康遊戲	1. 注意環境中的訊息。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。	團體的基本規範。	1. 介紹大富翁的遊戲包含數學加減運算及資金運用。 2. 說明玩法。 3. 融入議題【戶外教育】：將傳統地產大亨玩法結合探索，走到特定格子（如生態棲地、歷史古蹟），藉此提升學習動機與團隊合作能力。 4. 融入議題【環境教育】：透過擲骰子、購買土地或建設，學習節能減碳、生態保育與企業經營的平衡，在寓教於樂中培養環境保護意識。 5. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1) 學生自述今天大富翁遊戲表現技巧及可進步方法。 (2) 學生分組討論，給予回饋。 (3) 老師給予建議。		2. 遵守學習規範。		關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	1. 協同科目： 2. 協同節數：
--	---	-----------------	---	--	--	--	---	---

第十一週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-3 團體的基本規範。	1. 介紹大富翁的遊戲包含數學加減運算及資金運用。 2. 說明玩法。 3. 融入議題【戶外教育】：將傳統地產大亨玩法結合探索，走到特定格子（如生態棲地、歷史古蹟），藉此提升學習動機與團隊合作力。 4. 融入議題【環境教育】：透過擲骰子、購買土地或建設，學習節能減碳、生態保育與企業經營的平衡，在寓教於樂中培養環境保護意識。 5. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今天大富翁遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	自編教材 團康遊戲	1. 注意環境中的訊息。 2. 遵守學習規範。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【環境教育】 環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
-------------	---	--	---	----------	----------------------	--	---	---	--

第十二週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-III-7 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕。	特社B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社B-II-3 團體的基本規範。	單元三：溝通與人際的互動(發問) 活動內容：大富翁 1. 介紹大富翁的遊戲包含數學加減運算及資金運用。 2. 融入議題【國際教育】：學生透過骰子在地圖上移動、購買各國文化地標，並在抽中「機會與命運」卡時，解決任務，寓教於樂地培養世界觀。 3. 說明玩法。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述今天大富翁遊戲表現技巧及可進步方法。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	自編教材 團康遊戲	1. 注意環境中的訊息。 2. 遵守學習規範。	1. 口頭回答 2. 實作練習 3. 教師觀察	【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十三週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。	特社B-I-2 溝通的媒介。 特社B-III-1 正負向訊息的判斷。	單元四：溝通與人際的互動(求助一) 活動內容：影片討論	1	影片 學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察	【性侵害防治教育】 性J5辨識性騷擾、性侵	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	特社2-I-4 以身體動作 適度表現出 傾聽的態度。		1. 影片觀賞：面對問題時，評估自己解決問題的能力。 2. 融入議題【 性侵害防治教育 】：學習「明確拒絕」，若處於安全範圍，用堅定的語氣表達「我不喜歡這樣，請停止」。 3. 提問。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。			習行為。 2. 指出不同訊息的重點。		害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十四週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-4 以身體動作適度表現出	特社B- I -2 溝通的媒介。 特社B-III-1 正負向訊息的判斷。	單元四：溝通與人際的互動(求助一) 活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：面對問題時，評估自己解決問題的能力。 2. 融入議題【 性侵害防治教育 】：學習「明確拒絕」，若處於安全範	1	影片學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學習行為。 2. 指出不同訊息	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察	【 性侵害防治教育 】 性J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目：

	傾聽的態度。		圍，用堅定的語氣表達「我不喜歡這樣，請停止」。 3. 提問。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。			的重點。			2. 協同節數： _____
第十五週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社B-III-4 自我需求與困難的表達。	單元四：溝通與人際的互動(求助二) 活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：面對問題時，分析失敗的原因。 2. 融入議題【生命教育】：在面對不同意見時，學習同理傾聽、客觀分析並有效表達。 3. 提問。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。	1	影片學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學習行為。 2. 指出不同訊息的重點。	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			(2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。						
第十六週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社B-III-4 自我需求與困難的表達。	單元四：溝通與人際的互動(求助二) 活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：面對問題時，分析失敗的原因。 2. 融入議題【生命教育】：在面對不同意見時，學習同理傾聽、客觀分析並有效表達。 3. 提問。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	影片學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學習行為。 2. 指出不同訊息的重點。	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察	【生命教育】 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十七週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-2	特社B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。	單元四：單元：溝通與人際的互動(求助三) 活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：接受他人的意見並調整自己。	1	影片學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察	【交通安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。	特社B-III-4 自我需求與困難的表達。	2. 融入議題【交通安全教育】：認識「視線死角」：騎乘腳踏車或步行時，體認到自己和駕駛人都有視覺死角，因此主動遠離大車，不與其爭道。 3. 提問。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。			習行為。 2. 指出不同訊息的重點。			1. 協同科目： 2. 協同節數：
第十八週	特社2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的	特社B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社B-III-4 自我需求與困難的表達。	單元四：單元：溝通與人際的互動(求助三) 活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：接受他人的意見並調整自己。 2. 提問。 3. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。	1	影片學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學習行為。 2. 指出不同訊息的重點。	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

	表現及差異。		(2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。						
第十九週	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。	特社B-III-3 自我經驗的分享。 特社B-V-3 友誼維持的技巧。	單元四：單元：溝通與人際的互動(求助四) 活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：依據問題的性質，尋求特定對象或資源協助。 2. 融入議題【其他安全教育議題】：說明特殊體質同學(聽障生)因為聽不見身後或周遭的動靜，應主動協助注意後方來球或潛在危險，避免驚嚇。 3. 提問。 4. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。	1	影片學習單	1. 在不同的學習情境下調整自己的學習行為。 2. 指出不同訊息的重點。	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察	【其他安全教育議題】 安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第二十週	特社2-I-7	特社B-III-3	單元四：單元：溝通與人際的互動(求助四)	1	影片學習單	1. 在不同的學習	1. 情境演練 2. 小組討論		☐ 實施跨領域或跨科目協同

	了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。	自我經驗的分享。 特社B-V-3 友誼維持的技巧。	活動內容：影片討論 1. 影片觀賞：依據問題性質，尋求特定對象或資源協助。 2. 提問。 3. 針對學生今日的表現給獎勵數點及檢討。 (1)學生自述如果遇到影片中情境，該如何處理及尋求協助。 (2)學生分組討論，給予回饋。 (3)老師給予建議。			情境下調整自己的學習行為。 2. 指出不同訊息的重點。	3. 教師觀察		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：
第二十一週 (1/20 結業式)	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社B-III-3 自我經驗的分享。 特社B-V-3 友誼維持的技巧。	單元四：單元：溝通與人際的互動 活動內容： 1. 總討論處理方式的差別。 2. 學生分組討論，給予回饋。 3. 老師給予建議。	1	學習單	1. 分辨訊息中的細節差異。 2. 表現積極的學習態度。	1. 情境演練 2. 小組討論 3. 教師觀察		☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。