

新北市 正德 國民中學 115 學年度七年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者： 羅佐珩

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☒ 其他類課程： 班週會

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年第一學期： 無	
113 學年第一學期： 無	
114 學年第一學期： 無	

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週()節，實施(21)週，共()節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
--------	------

依總綱核心素養項目及具體
內涵勾選(至多以3個指標為
原則)。

■ A1身心素質與自我精進

■ A2系統思考與解決問題

■ A3規劃執行與創新應變

☐ B1符號運用與溝通表達

☐ B2科技資訊與媒體素養

☐ B3藝術涵養與美感素養

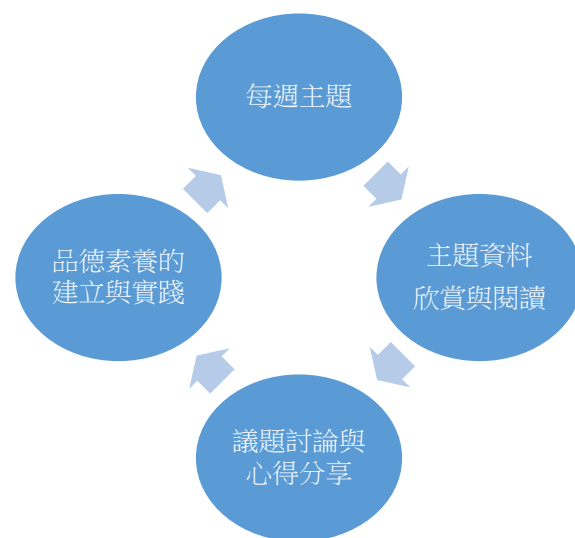
■ C1道德實踐與公民意識

■ C2人際關係與團隊合作

☐ C3多元文化與國際理解

1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序，以展現民主法治的素養。
2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，已達成落實生活教育的目標，以展現班級自治的素養。
3. 能透過觀賞品德教育影片的欣賞，已達成道德知能的發展，以展現知善的品德素養。
4. 能透過道德議題的討論，以達成品德核心價值養成的目標，以展現樂善與行善的品德素養。
5. 能透過週會活動的參與，以達成自我與發展潛能的目標，以展現自我精進的素養。
6. 能透過擔任幹部承擔班級責任，以達成自我意見表達與論述的目標，以展現溝通表達的素養。

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第__三__週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第__週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第四-五週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一、二週	1. 能具備良好的聆聽素養	1. 對社會群體及個人責任的體會。	●單元名稱：「正德新鮮人」 活動內容： 1. 熟悉會議議程	2	●教學資源：	●教學策略 透過討論生活公約，訂	觀察記錄 口語表達 參與態度	法治教育 性別平等 人權教育	☐ 實施跨領域或跨科目協同

9/1-9/11	2. 形成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命。 能正確的進行議題討論及公民投票	2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程。 公民投票的基本原則	訂定生活公約。		1. 正德國中《新生手冊》閱讀	定班級班規。		法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第三週 9/14-9/18	1. 認識災害的發生原因。 2. 實施防災演練，建立全校師生防災、避災能力 師生能認識正確的水域安全知識。	1. 災害的發生原因。 2. 逃生技巧與逃生路線 水域安全宣導	單元名稱:全校防震防災演練及水域安全宣導	1	●教學資源： 1. 淡水消防局	●教學策略 實際參與逃生演練。	參與態度	安全教育 環境教育 安 J8 演練校園災害預防的課題 環 J13 參與防災疏散演練。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

第四、五週 9/21-10/2	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱: 尊重他人、尊重隱私 ●活動內容: 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱: 甲、面對別人的意見與自我不合時，你會怎麼做? 乙、如何尊重各族群的文化及不同生活背景的同學? 丙、在面對不同國籍、不同文化背景的人群時，該如何表達理解與尊重?	2	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—尊重篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度	人權教育 性別平等教育 國際教育 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目: _____ 協同節數: _____
第六、七週 10/5-10/16	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱: 尊敬師長、友愛同學 ●活動內容: 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱: 甲、日常生活之中應該和實踐那些生活禮節? 票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。	2	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—禮貌篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽	☐實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目: _____ 協同節數: _____

第八週 10/19- 10/23	1. 能認識並列舉適合青少年飲食的菜單 2. 能列舉如何挑選營養健康衛生餐點的方法 能列舉健康的生活價值觀	1. 適合青少年飲食的菜單 2. 正確挑選營養健康衛生餐點的方法。 面對媒體的渲染，如何建立健康的生活價值觀。	●單元名稱:健康飲食講座 ●活動內容: 1. 如何設計合宜的飲食 2. 如何選購衛生、安全、營養的餐點 建立合宜的生活價值觀	1	●教學資源 1. 馬偕醫院營養師、ppt	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第九、十週 10/26- 11/6	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得 能課堂語生活中表現區具體的品德行為。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱: 善盡本分、勇於承擔 ●活動內容: 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱： 甲、對於自己的工作不滿意時，該如何應對？ 校慶即將到來，該如何準備眼前的工作？	2	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—負責篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度	。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第十一、十二週 11/09- 11/20	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱: 信守承諾、言行一致 ●活動內容: 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱： 甲、請分享自己的誠實事跡？ 乙、自我如何實踐誠實行為？	2	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—誠實篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____

	4. 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。								_____
第十三、十四週 11/23-12/4	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得 4. 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱：互助合作、團結一致 ●活動內容： 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱： 甲、工作之中如果有意見不同的時候，該怎麼辦？ 班際競賽到來，如何促進團隊合作？	2	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—合作篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：_____ 協同節數：_____
第十五週 12/7-12/11	1. 能認識菸檳的有毒物質。 2. 能舉例菸檳對人體的傷害 3. 能建立正確的反菸拒檳的態度 4. 能主動幫助周遭親人戒菸	1. 菸檳的常識 2. 菸檳危害的案例分享 3. 戒菸管道	●單元名稱：菸檳防治宣導 ●活動內容： 1. 介紹菸檳的物質 2. 介紹菸檳的危害 3. 如何拒絕菸檳吸引 如何幫助親人戒菸	1	●教學資源 馬偕醫院醫師、ppt	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：_____ 協同節數：_____

第十六、 十七週 12/14- 12/25	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱：主動關懷、積極幫忙 ●活動內容： 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱： 甲、生活周遭有哪些關懷社會的活動？ 乙、請舉出自我發揮愛心的行為？並且給你帶來甚麼感覺	2	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—愛心篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第十八週 12/28- 1/1	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。 3. 能確實的討論題綱並分享心得 4. 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱：樂觀進取、珍惜生命 ●活動內容： 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱： 甲、如何提升自己的自信心並且保持愉快的心情？ 乙、面對失敗時，有甚麼可以調適的方式？	1	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—樂觀篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度	生命教育 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第十九週 1/4-1/8	1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。 2. 能歸納影片重點進行重點描述。	1. 品德教育影片 2. 品德教育討論題綱 品德教育實踐規條	●單元名稱：檢討過去、展望未来 ●活動內容： 1. 觀賞完影片後發表心得， 2. 討論題綱：	1	●教學資源 1. 觀賞品德教育影片—反省篇	●教學策略 討論與分享心得	觀察記錄 口語表達 參與態度	品德教育 品 J2 重視群體規範與榮譽	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)

	3.能確實的討論 題綱並分享心得 能在課堂與生活中表現區具體的 品德行為。		甲、學期即將結束，想想這一 學期到現在自己是否有需 要改進或值得嘉獎的行為？ 給自己許下一個最想要建立的 一個好習慣？						協同科目： _____ 協同節數： _____
第二十週 1/11- 1/15	1. 成長歷程與生命主題 2. 生涯行動與實踐	1. 自我覺察與個人統整 2. 生涯行動與實踐	●單元名稱：完成了一個學期， 我希望…… ●活動內容： 討論題綱： 1. 9 年級已經畢業，我已經升級 成為校園內的學長姊，我認為 的學長姐應該是什麼樣子？ 2. 面對即將展開的國中第二年， 我希望改掉的壞習慣是？我 希望能養成那些好習慣？	1	●教學資源： A4 白紙寫下 意見。	●教學策略 藉由進入新 階段前的反 思，讓自己 有重整進步 的機會。	觀察記錄 口語表達 參與態度	生涯規劃教 育 涯 J6 建立對 於未來生涯的 願景。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 協同科目： _____ 協同節數： _____
第二十一 週 1/18- 1/20	1/20 結業式								

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報			

		☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： 			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。