

新北市正德國民中學 115 學年度七年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者：翁凱毅

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☐社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☒閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

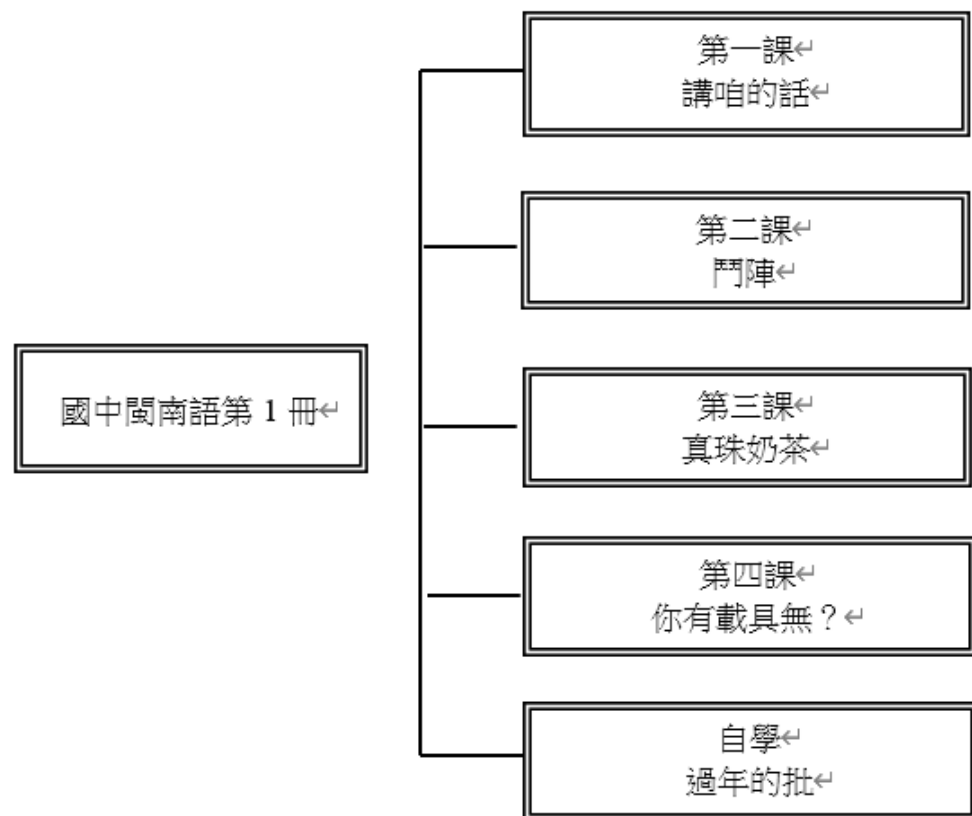
當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
無	無

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與解決問題 ☐A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 ☐B3 藝術涵養與美感素養 ☐C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析明辨資訊的正確性，重視資訊倫理，以提升媒體識讀能力。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 8/31-9/04	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第一課 講咱的話 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.詢問學生使用語言的習慣，並說明台語在臺灣文化中的地位。 4.透過問題引導，討論學好一個語言最好的方式是什麼？	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.ORID焦點討論法 3.閱讀理解策略	1.多元討論 2.觀察評量 3.口語評量 4.聆聽評量	【多元文化教育議題】 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。								
第二週 09/7~09/11	1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-3能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第一課講咱的話 1.「醫病關係」對話活動。 2.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 3.「語詞」的解說與運用。 4.「句型」的解說與運用。 5.任選「語詞」中一個詞例，練習組合出通順的句子。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.記憶策略 2.圖像輔助	1.多元討論 2.聆聽評量 3.口語評量	【多元文化教育議題】 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第三週 09/14~09/18	1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	第一課講咱的話 1.解說「」的意思及用法。 2.「方音差」的解說與運用。 3.分組進行「相招來開	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.圖像輔助 2.ORID焦點討論法	1.實作評量 2.多元評量	【多元文化教育議題】 多J6分析不同群體的文化如何影響社會與生	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。		講」對話練習。					活方式。	
第四週 09/21-09/25	1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。	第一課 講咱的話 1. 學習「語文智識大補湯」中，各種學習閩南語的方法。 2. 熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3. 「鬥陣來練習」的作答與討論。 4. 搜尋有關「戴凱文」的相關資料並完成學習單。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 動機策略 2. 閱讀理解策略 3. ORID 焦點討論法	1. 聆聽評量 2. 口語評量 3. 多元評量 4. 書寫評量	【多元文化教育議題】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	語言及文化的認識與尊重。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。								
第五週 09/28-10/02	1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	素養活動一 教育部《台灣台語常用詞辭典》介紹 1.認識教育部《臺灣台語常用詞辭典》。 2.實際練習查閱辭典。 3.介紹辭典的附錄資料。 4.認識俗諺。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.摘要法	1.口語評量 2.作業評量 3.多元評量	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-3能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 4-IV-1能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。								
第六週 10/05-10/09	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	第二課 鬥陣 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.聆聽流行歌曲—任賢齊〈再出發〉，教師解說歌	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.ORID焦點討論法 3.閱讀理解策略	1.口語評量 2.遊戲評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
			詞意思，並請學生發表感想。					各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第七週 10/12-10/16 第一次段考	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。	第二課 鬥陣【第一次評量週】 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。 4.聆聽流行歌曲—葉啟田〈愛拚才會贏〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.記憶策略 2.圖像輔助	1.口語評量 2.遊戲評量 3.聆聽評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	
第八週 10/19-10/23	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 Ba-IV-4 自我覺察。	第二課門陣 1.解說「咱」和「阮」的不同處。 2.「方音差」的解說與運用。 3.分組進行「相招來開講」對話練習。 4.請學生上《教育部台語常用詞辭典》查詢相關語詞並發表。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.圖像輔助 2.ORID焦點討論法	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								觀。	
第九週 10/26-10/30	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。 ◎Bf-IV-1 表藝創作。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	第二課門陣 1.學習「語文智識大補湯」中，各種運動項目的台語說法，並說出自己喜歡的運動項目、運動選手及他的小故事。 2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3.「門陣來練習」的作答與討論。 4.聆聽流行歌曲—五月天〈慇人〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.閱讀理解策略 3.ORID焦點討論法	1.口語評量 2.活動評量 3.觀察評量 4.聆聽評量 5.書寫評量	【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十週 11/02-11/06	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	第三課 真珠奶茶 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.使用《教典》查詢「真珠」、「奶茶」，了解該語詞的音及義，並將對本課的感想記錄下來。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.ORID 焦點討論法 3.閱讀理解策略	1.口語評量 2.觀察評量 3.多元評量 4.書寫評量	【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十一週 11/09-11/13	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第三課 真珠奶茶 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。 4.聆聽流行歌曲—李千娜〈心花開〉，教師解說歌	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.記憶策略 2.圖像輔助	1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量	【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	中進行獨立思辨分析與解決生活問題。		詞意思，並請學生發表感想。 5.使用《教典》完成學習單。					文化如何影響社會與生活方式。	
第十二週 11/16-11/20	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Ba-IV-4 自我覺察。	第三課 真珠奶茶 1.教師解說疊字形容詞ABB，並請學生查詢教典，找出更多ABB的字。 2.「方音差」的解說與運用。 3.分組進行「相招來開講」對話練習。 4.聆聽流行歌曲——拍謝少年〈惹夜市〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。 5.進行「語句貼貼樂」活動。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.圖像輔助 2.ORID焦點討論法	1.口語評量 2.遊戲評量 3.作業評量 4.觀察評量	【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【多元文化教育】 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十三週 11/23-11/27	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1能適切	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第三課 真珠奶茶 1.學習「語文智識大補湯」中，各種常見的臺灣美食，並進行「我上愛食…」語詞賓果遊戲。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.閱讀理解策略 3.ORID焦點討論法	1.口語評量 2.遊戲評量 3.實作評量 4.聆聽評量 5.書寫評量	【家庭教育】 家J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	Ba-IV-4 自我覺察。 Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3.進行「拍音表點點樂」遊戲。 4.「鬥陣來練習」的作答與討論。 5.聆聽流行歌曲—旺福〈珍珠芋圓〉，教師解說歌詞意思，並請學生發表感想。					慶等)。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第十四週 11/30-12/04 第二次段考	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	第四課 你有載具無？ 【第二次評量週】 1.藉由課前「趣味時間」引導漫畫，討論圖中事件情境。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.教師提問，有關發票和載具相關問題，引導學生思考並回答問題。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.ORID 焦點討論法 3.閱讀理解策略	1.口語評量 2.觀察評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	生活問題。							懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十五週 12/07-12/11	1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	第四課 你有載具無？ 1.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 2.「語詞」的解說與運用。 3.「句型」的解說與運用。 4.選詞造句練習。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.記憶策略 2.圖像輔助	1.口語評量 2.聆聽評量 3.實作評量	【科技教育】 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十六週 12/14-12/18	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	第四課 你有載具無？ 1.教師解說「掛」、「戴」、「穿」三個動詞	1	1.課本教材 2.相關影片	1.圖像輔助 2.ORID焦點討論法	1.口語評量 2.觀察評量 3.聆聽評量	【科技教育】 科E3 體會科技與個人	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	容。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。	不同的用法。 2.「方音差」的解說與運用。 3.分組進行「相招來開講」對話練習。 4.教師解說俗諺「俗物食破家」的意思。		3. 電腦設備			及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十七週 12/21-12/25	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-4 文白異讀。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	第四課 你有載具無？ 1.學習「語文智識大補湯」中，各種常見的手機功能。 2.熟習「做伙學拼音」中的韻母與聲母。 3.進行「拍音表點點樂」遊戲。 4.「鬥陣來練習」的作答與討論。 5.完成附件學習單。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 動機策略 2. 閱讀理解策略 3. ORID 焦點討論法	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 作業評量 4. 聆聽評量 5. 書寫評量	【科技教育】 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。							的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	
第十八週 12/28-1/1	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	自學 過年的批 1.和學生討論有無寄過聖誕卡以及和賀年卡的不同。 2.理解課文文意，同時解說重點語詞。 3.介紹作者，及其於本土語文領域的表現與相關作品。 4.「語詞」的解說與運用。 5.解說課文心製圖。	1	1.課本教材 2.相關影片 3.電腦設備	1.動機策略 2.ORID 焦點討論法 3.閱讀理解策略	1.口語評量 2.觀察評量 3.聆聽觀察	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第十九週 1/4-1/8	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ac-IV-3 應用文體。	自學 過年的批 1.複習課文。 2.討論與過年相關的話	1	1.課本教材 2.相關影片	1.ORID 焦點討論法 2.閱讀理解策略	1.口語評量 2.多元評量 3.聆聽評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	容。 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1能適切的運用閩南語表達並解決問題。	◎Bg-IV-2 書面表達。 Bi-IV-1 國際理解。	題。		3. 電腦設備	3. 圖像輔助		閱讀策略。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	
第二十週 1/11-1/15	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2能聽辨生活中以閩南語表達的重要	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	總複習 依課程進度進行統整整理及複習 【第三次評量週】 1.複習第一、二課主題。	1	1. 課本教材 2. 相關影片 3. 電腦設備	1. 記憶策略 2. 閱讀理解策略	1.口語評量 2.多元評量 3.聆聽評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-2能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3-IV-1能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。								
第二十一週 1/18-1/22 (1/20結業式) 第三次段考	1-IV-1能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	總複習 依課程進度進行統整整理及複習 1.複習第三、四課主題。	1	1. 課本教材 2. 相關影片	1. 記憶策略 2. 閱讀理解策略	1.口語評量 2.多元評量 3.聆聽評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。	◎Ac-IV-2 散文選讀。			3. 電腦設備				

七、本課程是否有校外人士協助教學：

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			