

新北市 正德 國民中學 **115** 學年度 七 年級第 **1** 學期 部定 課程計畫 設計者：蘇睦淳

一、課程類別：

1. ☐ 國語文    2. ☐ 英語文    3. ☐ 健康與體育    4. ☐ 數學    5. ☐ 社會    6. ☒ 藝術-音樂    7. ☐ 自然科學    8. ☐ 科技    9. ☐ 綜合活動
10. ☐ 閩南語文    11. ☐ 客家語文    12. ☐ 原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族    13. ☐ 新住民語文：\_\_\_\_\_ 語    14. ☐ 臺灣手語

二、課程內容修正回復：

| 當學年當學期課程審閱意見 | 對應課程內容修正回復 |
|--------------|------------|
| 無            | 無          |

✍ 上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

三、學習節數：每週( 1)節，實施( 21)週，共(21 )節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                               | 學習領域核心素養                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(以主要指標為主，勿過多)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> | <p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。<br><br>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

五、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

六、素養導向教學規劃：

| 教學期程                                               | 學習重點                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            | 單元/主題名稱與活動內容                                                                                             | 節數 | 教學資源                      | 學習策略     | 評量方式               | 融入議題 | 備註 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----------|--------------------|------|----|
|                                                    | 學習表現                                                                                                                                  | 學習內容                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |    |                           |          |                    |      |    |
| 呈現週及起訖時間<br>例如：<br>第一週<br>08/31~09/04<br>(8/31 開學) | 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br>音2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br>音3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。 | 音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。 | 第五課音樂有「藝」思<br>1. 介紹中音直笛的構造。<br>2. 介紹不同直笛的外觀及音域。<br>3. 練習吸氣與運舌練習。<br>4. 練習直笛指法〈五個音〉<br>5. 發聲小測驗<br>〈音準測試〉 | 1  | 1. 電腦<br>2. 中音直笛<br>3. 鋼琴 | 1. 小組學習。 | 1. 實作評量<br>2. 觀察評量 |      |    |

|                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |          |                                    |                 |                            |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| <p>第二週<br/>09/7~09/11</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第五課音樂有「藝」思<br/>1. 練習吸氣與運舌練習。<br/>2. 練習直笛指法〈五個音〉<br/>3. 吹奏〈瑪莉的小羊〉<br/>4. 音樂元素介紹-節奏<br/>5. 節奏自創-<br/>小組表演(1)</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |          |                                    |                 |                            |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| <p>第三週<br/>09/14~09/18</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第五課音樂有「藝」思<br/>1. 練習吸氣與運舌練習。<br/>2. 練習直笛指法〈五個音〉<br/>3. 吹奏〈瑪莉的小羊〉<br/>4. 吹奏〈河水〉<br/>5. 節奏自創-<br/>小組表演(2)<br/>6. 音樂元素介紹-曲調<br/>7. 說明首調唱法和固定唱法。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |          |                                    |                 |                            |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| <p>第四週<br/>09/21-09/25</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第五課音樂有「藝」思<br/>1. 練習吸氣與運舌練習。<br/>2. 練習直笛指法〈五個音〉<br/>3. 吹奏〈瑪莉的小羊〉<br/>4. 吹奏〈河水〉〈布穀鳥〉<br/>5. 節奏自創-<br/>小組表演(3)<br/>6. 音樂元素介紹-和聲<br/>7. 直笛和聲練習</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |          |                                    |                 |                            |                                                                                      |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第五週<br/>09/28-10/02</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第六課唱起歌來快樂多<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈河水〉〈布穀鳥〉〈小蜜蜂〉〈小星星〉〈歡樂頌〉<br/>4. 歌唱音色的比較與賞析：不同人的音色特質<br/>5. 說明人聲音域的分佈與差別。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br/>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                   |                 |                               |                                                                                                |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第六週<br/>10/05-10/09</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第六課唱起歌來快樂多</p> <p>1. 練習直笛指法</p> <p>2. 練習直笛 C 大調音階</p> <p>3. 歌曲吹奏：〈河水〉〈布穀鳥〉〈小蜜蜂〉〈小星星〉〈歡樂頌〉〈荒城之月〉</p> <p>4. 欣賞演唱形式：獨唱、齊唱、二重唱、三重唱、四重唱、童聲合唱、女聲合唱、男聲合唱、混聲合唱。</p> | <p>1</p> <p>1. 電腦</p> <p>2. 中音直笛</p> <p>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |          |                                    |                 |                            |                                                                                       |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第七週<br/>10/12-10/16<br/>第一次段考</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第六課唱起歌來快樂多<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈河水〉〈布穀鳥〉〈小蜜蜂〉〈小星星〉〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 欣賞無伴奏合唱的音樂：國王歌手、電影《歌喉讚》等。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br/>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |          |                                    |                 |                            |                                                                                       |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第八週<br/>10/19-10/23</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第六課唱起歌來快樂多<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈河水〉〈布穀鳥〉〈小蜜蜂〉〈小星星〉〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 欣賞歌劇中角色音域和詠嘆調〈1〉</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br/>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |          |                                    |                 |                            |                                                                                      |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第九週<br/>10/26-10/30</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第六課唱起歌來快樂多<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈河水〉〈布穀鳥〉〈小蜜蜂〉〈小星星〉〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 欣賞歌劇中角色音域和詠嘆調〈2〉</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br/>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |          |                                    |                 |                            |                                                                                       |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十週<br/>11/02-11/06</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第六課唱起歌來快樂多<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈河水〉〈布穀鳥〉〈小蜜蜂〉〈小星星〉〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 欣賞歌劇中角色音域和詠嘆調〈3〉<br/>5. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型<br/>6. 練習基本拍的指揮法</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【性別平等教育】<br/>性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。<br/>【國際教育】<br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |                 |                            |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| <p>第十一週<br/>11/09-11/13</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第七課傳唱時代的聲音<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 播放陶吉吉和純純演唱〈望春風〉比較<br/>5. 介紹作曲家鄧雨賢，播放一段純純演唱的鄧雨賢作品〈月夜愁〉。<br/>5. 介紹作詞家陳達儒、李臨秋、周添旺，並欣賞其作品〈白牡丹〉、〈月夜愁〉、〈補破網〉等</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |                 |                            |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| <p>第十二週<br/>11/16-11/20</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第七課傳唱時代的聲音<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 介紹民歌創作的時代背景，當時為何產生興起「唱自己的歌」之風潮的原因。<br/>6. 播放校園民歌〈歌聲滿行囊〉、〈鄉間的小路〉、〈外婆的澎湖灣〉〈夢田〉、〈如果〉、〈恰似你的溫柔〉。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |          |                                    |                 |                            |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|
| <p>第十三週<br/>11/23-11/27</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第七課傳唱時代的聲音<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：〈歡樂頌〉〈荒城之月〉〈生日快樂歌〉〈月亮代表我的心〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 播放校園民歌〈美麗島〉，並欣賞其詞曲創作者與這首歌曲的創作背景。<br/>6. 播放校園民歌〈再別康橋〉，並欣賞其詞曲創作與這首歌曲的創作背景。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|--|--|

|                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |          |                                    |                 |                            |                                                            |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十四週<br/>11/30-12/04<br/>第二次段考</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第八課「藝」起生活趣<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：<br/>〈奇異恩典〉<br/>〈魔法公主〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 簡介國家表演藝術中心：臺北國家兩廳院、臺中國家歌劇院、高雄衛武營國家藝術文化中心以及國家交響樂團（NSO）。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |          |                                    |                 |                            |                                                            |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十五週<br/>12/07-12/11</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第八課「藝」起生活趣<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：<br/>〈奇異恩典〉<br/>〈魔法公主〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 播放衛武營國家藝術文化中心、國家兩廳院及臺中國家歌劇院影片。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |          |                                    |                 |                            |                                                            |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十六週<br/>12/14-12/18</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第八課「藝」起生活趣<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：<br/>〈奇異恩典〉<br/>〈魔法公主〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 介紹國立傳統藝術中心：總部宜蘭傳藝園區、位於臺北的臺灣戲曲中心，以及位於高雄的高雄傳藝園區。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |          |                                    |                 |                            |                                                            |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十七週<br/>12/21-12/25</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第八課「藝」起生活趣<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：<br/>〈奇異恩典〉<br/>〈魔法公主〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 播放宜蘭傳藝園區及臺灣戲曲中心影片。<br/>6. 介紹國光劇團、臺灣國樂團、臺灣豫劇團，以及臺灣音樂館。<br/>7. 介紹各縣市的藝文展演中心或藝術空間的特色及常見的表演形式。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |          |                                    |                 |                            |                                                            |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十八週<br/>12/28-1/1</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第八課「藝」起生活趣<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：<br/>〈奇異恩典〉<br/>〈魔法公主〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 介紹無固定音高擊樂器和有固定音高擊樂器。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |          |                                    |                 |                                        |                                                            |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| <p>第十九週<br/>1/4-1/8</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>第八課「藝」起生活趣<br/>1. 練習直笛指法<br/>2. 練習直笛 C 大調音階<br/>3. 歌曲吹奏：<br/>〈奇異恩典〉<br/>〈魔法公主〉<br/>4. 直笛測驗<br/>5. 欣賞破銅爛鐵(Stomp)及亂打秀(Nanta)表演的片段，分享心得。</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>2. 中音直笛<br/>3. 鋼琴</p> | <p>1. 小組學習。</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量<br/>3. 小組評量</p> | <p>【生涯規畫教育】<br/>涯J3 覺察自己的能力與興趣。<br/>涯J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p> |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

|                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                        |          |                     |                             |                            |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|
| <p>第二十週<br/>1/11-1/15</p> | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。<br/>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。<br/>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。<br/>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。<br/>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。<br/>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。<br/>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>自編教材：情境音樂<br/>1. 分享不同環境的背景音樂<br/>2. 請小組說出音樂感受<br/>3. 請小組播放討論的歌曲</p> | <p>1</p> | <p>1. 電腦<br/>1.</p> | <p>1. 小組學習。<br/>2. 小組討論</p> | <p>1. 實作評量<br/>2. 觀察評量</p> |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|--|--|

|                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |                                          |          |                               |  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------|-------------------------------|--|--|
| 第二十一週<br>1/18-1/22<br>(1/20 結業式)<br>第三次段考 | <p>音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。</p> <p>音 2-IV-2 能透過討論，以探究樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。</p> | <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p> <p>音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。</p> <p>音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。</p> | <p>自編教材：情境音樂</p> <p>1. 分享不同環境的背景音樂</p> <p>2. 請小組說出音樂感受</p> <p>3. 請小組播放討論的歌曲</p> | 1 | <p>1. 電腦</p> <p>2. 中音直笛</p> <p>3. 鋼琴</p> | 1. 小組學習。 | <p>1. 實作評量</p> <p>2. 觀察評量</p> |  |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------|-------------------------------|--|--|

七、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|------|--------|------|---------|
|------|-------------|------|--------|------|---------|

|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <input type="checkbox"/> 簡報<br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br><hr/> |  |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。