

新北市 正德 國民中學 **115** 學年度九年級第 **2** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 羅佐珩

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. ☐ 特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. ☒ 其他類課程： 班週會

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

| 各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見 | 本學期課程精進內容 |
|---------------------------|-----------|
| 112 學年第二學期：無              |           |
| 113 學年第二學期：無              |           |
| 114 學年第二學期：無              |           |

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

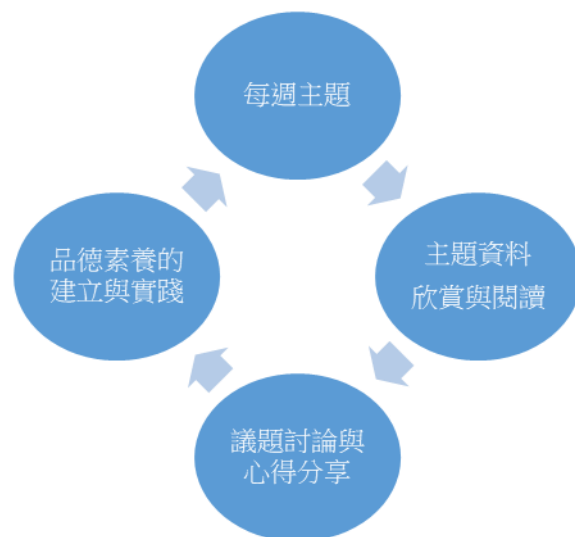
三、學習節數：每週( )節，實施(21)週，共( )節。

四、課程內涵：

| 總綱核心素養                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題<br><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變<br><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 | 1. 能透過學習民主議事程序，達成熟悉會議召開的方式及程序，以展現民主法治的素養。<br>2. 能透過推展班級自治或班級團體輔導，已達成落實生活教育的目標，以展現班級自治的素養。<br>3. 能透過觀賞品德教育影片的欣賞，已達成道德知能的發展，以展現知善的品德素養。<br>4. 能透過道德議題的討論，以達成品德核心價值養成的目標，以展現樂善與行善的品德素養。 |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養<br><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識<br><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 | 5. 能透過週會活動的參與，以達成自我與發展潛能的目標，以展現自我精進的素養。<br>6. 能透過擔任幹部承擔班級責任，以達成自我意見表達與論述的目標，以展現溝通表達的素養。 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。

- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☒是(第\_三\_週) ☐否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第\_\_週) ☒否

3. 是否融入性別平等教育：☒是(第四-五週) ☐否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☒性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☒品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☒生涯規劃、☒多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

#### 七、素養導向教學規劃：

| 教學期程             | 學習重點                       |                              | 單元/主題名稱與活動內容                                                               | 節數 | 教學資源                | 學習策略                                 | 評量方式                         | 融入議題                       | 備註                                                                                    |
|------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 學習表現                       | 學習內容                         |                                                                            |    |                     |                                      |                              |                            |                                                                                       |
| 第一週<br>2/11~2/12 | 1. 自我覺察與個人統整<br>2. 生涯行動與實踐 | 1. 生涯發展與自我調適<br>2. 自我管理與態度培養 | ●單元名稱：「新年新氣象」<br>●活動內容：<br>1. 請同學分享在過去一年中何收穫？<br>2. 在新的一年里，給自己訂下那些想要完成的事項？ | 1  | ●教學資源：<br>A4 白紙寫下意見 | ●教學策略<br>透過同學們對前一年的總結及新年的期許，反省自身的得失。 | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度<br>合作能力 | 品德教育<br><br>品 J2 重視群體規範與榮譽 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |

|                   |                                                                             |                                                           |                                                     |   |                           |                           |                              |                                                          |                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 第二週<br>2/15-2/19  | 1. 能具備良好的聆聽素養<br>2. 形成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命。<br>能正確的進行議題討論及公民投票 | 1. 對社會群體及個人責任的體會。<br>2. 中學生如何參與班級與校園事務的決策過程。<br>公民投票的基本原則 | ●單元名稱：「正德少年」<br>●活動內容：<br>1. 熟悉會議議程訂定生活公約。          | 1 | ●教學資源：<br>1. 正德國中《新生手冊》閱讀 | ●教學策略<br>透過討論生活公約，訂定班級班規。 | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度<br>合作能力 | 品德教育<br><br>品 J2 重視群體規範與榮譽                               | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |
| 第三週<br>2/22-2/26  | 1. 認識災害的發生原因。<br>2. 實施防災演練，建立全校師生防災、避災能力<br>師生能認識正確的水域安全知識。                 | 1. 災害的發生原因。<br>2. 逃生技巧與逃生路線<br>水域安全宣導                     | 單元名稱:全校防震防災演練及水域安全宣導                                | 1 | ●教學資源：<br>1. 淡水消防局        | ●教學策略<br>實地進行逃生演練         | 參與態度<br>合作能力                 | 安全教育<br>安 J8 演練校園災害預防的課題。<br><br>環境教育<br>環 J13 參與防災疏散演練。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |
| 第四-五週<br>3/1-3/12 | 1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。                                                         | 1. 品德教育影片<br>2. 品德教育討論題綱<br>品德教育實踐規條                      | ●單元名稱:尊重他人、尊重隱私<br>●活動內容:<br>討論題綱：<br>甲、與同學相處時，該如何拿 | 2 | ●教學資源<br>1. 觀賞品德教育影片—尊重篇  | ●教學策略<br>討論與分享心得          | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度         | 人權教育<br><br>性別平等教育                                       | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申                                            |

|                               |                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                   |   |                                    |                             |                                     |                                                                                                                      |                                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>2.能歸納影片重點進行重點描述。</p> <p>3.能確實的討論題綱並分享心得</p> <p>能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。</p>                  |                                                   | <p>捏彼此的身體界線?</p> <p>乙、怎樣才算是尊重他人隱私權的表現?</p> <p>丙、在面對不同國籍、不同文化背景的人群時，該如何表達理解與尊重?</p>                                                |   |                                    |                             |                                     | <p>國際教育</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。</p> | <p>請授課鐘點費)</p> <p>協同科目：</p> <hr/> <p>協同節數：</p> <hr/>                                          |
| <p>第六-七週</p> <p>3/15-3/26</p> | <p>1.能夠專心的參與品德教育影片觀賞。</p> <p>2.能歸納影片重點進行重點描述。</p> <p>3.能確實的討論題綱並分享心得</p> <p>能在課堂與生活中表現</p> | <p>1.品德教育影片</p> <p>2.品德教育討論題綱</p> <p>品德教育實踐規條</p> | <p>●單元名稱：尊敬師長、友愛同學</p> <p>●活動內容：</p> <p>1.觀賞完影片後發表心得，</p> <p>2.討論題綱：</p> <p>甲、日常生活之中應該和實踐那些生活禮節?</p> <p>票選班上禮貌小天使，說明其可讓人學習之處。</p> | 2 | <p>●教學資源</p> <p>1.觀賞品德教育影片—禮貌篇</p> | <p>●教學策略</p> <p>討論與分享心得</p> | <p>觀察記錄</p> <p>口語表達</p> <p>參與態度</p> | <p>品德教育</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽</p>                                                                                    | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>協同科目：</p> <hr/> <p>協同節數：</p> <hr/> |

|                   |                                                                                 |                                                             |                                                                                                      |   |                         |                  |                      |  |                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|------------------|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 區具體的品德行為。                                                                       |                                                             |                                                                                                      |   |                         |                  |                      |  |                                                                                       |
| 第八週<br>3/29-4/2   | 1.能認識並列舉適合青少年飲食的菜單<br>2.能列舉如何挑選營養健康衛生餐點的方法<br>能列舉健康的生活價值觀                       | 1.適合青少年飲食的菜單<br>2.正確挑選營養健康衛生餐點的方法。<br>面對媒體的渲染，如何建立健康的生活價值觀。 | ●單元名稱:健康飲食講座<br>●活動內容:<br>1.如何設計合宜的飲食<br>2.如何選購衛生、安全、營養的餐點<br>建立合宜的生活價值觀                             | 1 | ●教學資源<br>1.馬偕醫院營養師、ppt  | ●教學策略<br>討論與分享心得 | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |
| 第九-十週<br>4/5-4/16 | 1.能夠專心的參與品德教育影片觀賞。<br>2.能歸納影片重點進行重點描述。<br>3.能確實的討論題綱並分享心得<br>能課堂語生活中表現區具體的品德行為。 | 1.品德教育影片<br>2.品德教育討論題綱<br>品德教育實踐規條                          | ●單元名稱: 善盡本分、勇於承擔<br>●活動內容:<br>1.觀賞完影片後發表心得，<br>2.討論題綱：<br>甲、對於自己的工作不滿意時，該如何應對?<br>校慶即將到來，該如何準備眼前的工作? | 2 | ●教學資源<br>1.觀賞品德教育影片—負責篇 | ●教學策略<br>討論與分享心得 | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度 |  | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |

|                                   |                                                                                                  |                                               |                                                                                                                   |          |                                  |                          |                               |  |                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第十一-<br/>十二週<br/>4/19-4/30</p> | <p>1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。<br/>2. 能歸納影片重點進行重點描述。<br/>3. 能確實的討論題綱並分享心得<br/>4. 能在課堂與生活中表現區具體的品德行為。</p> | <p>1. 品德教育影片<br/>2. 品德教育討論題綱<br/>品德教育實踐規條</p> | <p>●單元名稱：信守承諾、言行一致<br/>●活動內容：<br/>1. 觀賞完影片後發表心得，<br/>2. 討論題綱：<br/>甲、請分享自己的誠實事跡？<br/>乙、自我如何實踐誠實行為？</p>             | <p>2</p> | <p>●教學資源<br/>1. 觀賞品德教育影片—誠實篇</p> | <p>●教學策略<br/>討論與分享心得</p> | <p>觀察記錄<br/>口語表達<br/>參與態度</p> |  | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br/>協同科目：<br/>_____<br/>協同節數：<br/>_____</p> |
| <p>第十三-<br/>十四週<br/>5/3-5/14</p>  | <p>1. 能夠專心的參與品德教育影片觀賞。<br/>2. 能歸納影片重點進行重點描述。<br/>3. 能確實的討論題綱並分享心得<br/>4. 能在課堂與生活中表現區具體</p>       | <p>1. 品德教育影片<br/>2. 品德教育討論題綱<br/>品德教育實踐規條</p> | <p>●單元名稱：互助合作、團結一致<br/>●活動內容：<br/>1. 觀賞完影片後發表心得，<br/>2. 討論題綱：<br/>甲、工作之中如果有意見不同的時候，該怎麼辦？<br/>班際競賽到來，如何促進團隊合作？</p> | <p>2</p> | <p>●教學資源<br/>1. 觀賞品德教育影片—合作篇</p> | <p>●教學策略<br/>討論與分享心得</p> | <p>觀察記錄<br/>口語表達<br/>參與態度</p> |  | <p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br/>協同科目：<br/>_____<br/>協同節數：<br/>_____</p> |

|                     |                                                                        |                                     |                                                                                                                                                       |   |                                                              |                                                                     |                      |                                                                                               |                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 體的品德行為。                                                                |                                     |                                                                                                                                                       |   |                                                              |                                                                     |                      |                                                                                               |                                                                                       |
| 第十五週<br>5/17-5/21   | 1. 能認識菸檳的有毒物質。<br>2. 能舉例菸檳對人體的傷害<br>3. 能建立正確的反菸拒檳的態度<br>4. 能主動幫助周遭親人戒菸 | 1. 菸檳的常識<br>2. 菸檳危害的案例分享<br>3. 戒菸管道 | ●單元名稱:菸檳防治宣導<br>●活動內容:<br>1. 介紹菸檳的物質<br>2. 介紹菸檳的危害<br>3. 如何拒絕菸檳吸引如何幫助親人戒菸                                                                             | 1 | ●教學資源<br>馬偕醫院醫師、ppt                                          | ●教學策略<br>討論與分享心得                                                    | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度 |                                                                                               | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |
| 第十六、十七週<br>5/24-6/4 | 1. 靈性自覺與修養<br>2. 思考素養                                                  |                                     | ●單元名稱:感恩與展望<br>●活動內容:<br>討論提綱:<br>國中三年漫漫歲月中,有許多<br>人陪我們一起走過,是否有曾經<br>對你伸出援手的同學或師長,讓<br>你至今難忘,想想看,能如何在最<br>後相處的時刻表達你的感謝之情?<br>並與同班同學討論未來高中三年<br>的生涯規劃。 | 2 | ●教學資源:<br>A4 白紙寫下意見<br>●教學策略<br>藉由國中生活的回顧,感念曾<br>經對自己伸出援手的人。 | ●學策略<br>1. 藉由國中生活的回顧,感念<br>曾經對自己伸出援手的人。<br>2. 與大家討論未來三年的生<br>涯規畫方向。 | 觀察記錄<br>口語表達<br>參與態度 | 生命教育<br>生涯發展教育<br>生 J5 覺察生活中的各種迷<br>思,在生活作息、健康促進、飲<br>食運動、休閒娛樂、人我關係<br>等課題上進行價值思辨,尋求解<br>決之道。 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)<br>協同科目：<br>_____<br>協同節數：<br>_____ |

|                  |      |  |  |  |  |  |  |                           |  |
|------------------|------|--|--|--|--|--|--|---------------------------|--|
|                  |      |  |  |  |  |  |  | 涯 J6 建立對<br>於未來生涯的<br>願景。 |  |
| 第十八週<br>6/7-6/11 | 畢業典禮 |  |  |  |  |  |  |                           |  |

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_。

☐ 有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式                                                                                                                                                                | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|---------|
|      |             | <input type="checkbox"/> 簡報<br><br><input type="checkbox"/> 印刷品<br><br><input type="checkbox"/> 影音光碟<br><br><input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：<br>_____ |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                                     |        |      |         |
|      |             |                                                                                                                                                                     |        |      |         |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。