

新北市 正德 國民中學 115 學年度 7 年級第 2 學期 校訂 課程計畫 設計者： 柯雅馨

一、課程類別：

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☐ 社團活動與技藝課程：_____
3. ☒ 特殊需求領域課程： 生活管理 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：

各學年課程計畫審閱意見		本學年課程精進內容
112 學年	無	
113 學年	無	
114 學年	無	
115 學年	無	

☑ 上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆ 本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙ 當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解	- 能透過基礎生活技能練習，達成獨立自主目標，以展現維護自我健康與生活的素養。 - 能透過校園與社區互動，達成適當社交與守法目標，以展現和諧人際與社會適應素養。

五、課程架構：



六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第_11-12_週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第_20-21_週) □否

3. 是否融入性別平等教育：■是(第_1、7-8_週) □否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：

- ☐人權教育、■環境教育、☐海洋教育、☐科技教育、☐能源教育、☐家庭教育、☐原住民族教育、☐品德教育、■生命教育、☐法治教育、☐資訊教育、☐防災教育、■生涯規劃教育、☐多元文化教育、☐閱讀素養教育、■國際教育教育

七、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱 與活動內容	節數	教學 資源	學習 策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 (2/11 開學)	1-I-1 認識開學準備 事項及整理個 人物品與設定 學習目標	特生-生-A1 開學週規劃	【單元一】 我的新學期 整理書包與檢查文具 【融入議題】 發放開學目標學習單，讓 學生練習將個人的生涯規畫 (學會自己整理書包) 納入 本學期的生活管理目標	1	PPT、文具、 實體書包、 整理清單、 書包歸位圖卡、 自編作業單	工作分析法： 將書包整理步 驟拆解為「清 空、分類、歸 位」。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生涯發展教育】 生涯-E1 了解自我興 趣與能力，練習自我 管理。 【性別平等教育】	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：__
第二週	1-I-2 養成洗手好習 慣及口腔保健 與疾病預防， 愛惜身體	特生-生-B1 個人衛生程序 洗手步驟練習	【單元二】 乾淨小能手 洗手步驟練習，落實內外夾 弓大立腕洗手步驟。 【融入議題】 利用每日潔牙與洗手紀錄 卡，引導學生透過維護身體 整潔的實際行動，體現對個 人生命的尊重與愛惜	1	洗手七字訣海報 (視覺提示)、 肥皂/洗手乳、 洗手教學影片	視覺提示法： 張貼洗手七字 訣(內外夾弓 大立腕)圖 片。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生命教育】 生-E1 認識生命的 價值，維護身體健 康與安全。 【性別平等教育】 性平-E3 了解身體 自主權與侵犯的自 我保護。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：__
第三週	1-I-3 正確進行口腔 清潔	特生-生-B1 口腔保健。	【單元三】 刷牙與使用漱口水練習 【融入議題】 透過每天刷牙與洗手的打卡 紀錄，讓孩子在養成良好衛 生習慣的同時，也能學會愛	1	(貝氏)刷牙法示 範影片、 牙刷/牙膏實物、 牙齒構造模型	示範教學法： 教師親自示範 貝氏刷牙法， 學生同步模 倣。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生命教育】 生-E1 認識生命的 價值，維護身體健 康與安全。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：__

			護自己的身體，用行動展現對生命的珍視						
第四週	1-I-4 辨識疾病預防	特生-生-B2 傳染病預防	【單元四】 口罩配戴與體溫測量 【融入議題】 藉由每日潔牙與洗手紀錄表的實踐，引導學生將個人衛生轉化為具體行動，進而深化自我照顧與尊重生命的素養	1	防疫宣導 PPT、 口罩正反面辨識圖卡、額溫槍	正向連結法： 透過口罩顏色辨識正反面，簡化記憶負擔。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生命教育】 生-E1 認識生命的價值，維護身體健康與安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__
第五週	2-I-1 正確使用餐具	特生-生-C1 飲食禮儀	【單元五】用餐好優雅 (1)學習中西式餐具使用與擺放與用餐禮儀。 (2)用餐禮儀與廚餘、垃圾減量分類。 【融入議題】 進行校園午餐分類實作，並搭配視覺化的垃圾分類圖卡，將環境保護意識落實於每日餐後的清理行為中	1	實體餐具、餐具擺放位址圖墊、 餐桌禮儀社交故事圖卡	視覺支持： 使用餐墊紙地圖，標示餐具應擺放的位置。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【環境教育】 環-E1 參與環境保護行動，落實垃圾減量與分類。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__
第六週	2-I-2 餐後環境收拾	特生-生-C2 廚餘分類。	【單元六】 收拾達人 餐後桌面清潔與垃圾分類 【融入議題】 透過餐後校園午餐分類小手作，搭配簡單易懂的視覺化圖卡，將環保意識融入在孩子在每天吃飽飯後的收拾時	1	顏色編碼垃圾桶(實物)、分類標籤貼紙、抹布、 清潔噴劑	顏色編碼： 以不同顏色標籤區分廚餘桶與資源回收桶。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【環境教育】 環-E1 參與環境保護行動，落實垃圾減量與分類。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__

			間，輕鬆把環保變成一種生活好習慣						
第七週	2-I-3 辨識個人身體空間 認識身體界線與拒絕不當觸摸。	性平-E3 身體自主權	【單元七】 我與他人的距離 (1)身體的主人：認識身體界線與拒絕不當觸摸 (2)認識「身體紅綠燈」與身體界線 【融入議題】 使用身體紅綠燈學習單，標註身體不可侵犯的區域，並透過模擬情境練習拒絕不當接觸，強化自我保護策略	1	人體紅綠燈海報、彩色圓點貼紙、身體自主權教學簡報	多感官學習：使用紅、黃、綠貼紙在人體圖上標註界線。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【性侵害防治教育】 性平-E2 身體的主人：認識身體界線與拒絕不當觸摸。 【性別平等教育】 性平-E3 了解身體自主權與侵犯的自我保護。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__
第八週	2-I-4 拒絕不舒服的接觸	性平-E3 自我保護策略	【單元八】 練習自我保護和拒絕他人不當觸摸 【融入議題】 藉由身體紅綠燈之視覺化學習以及情境模擬，帶領學生畫出屬於自己的安全防線；再透過生活情境的實際模擬演練，讓孩子學會勇敢說『不』，將自我保護轉化為具體的防衛行動	1	拒絕技巧情境劇本(印刷品)、「我不舒服」圖卡、求救電話卡	角色扮演(Role Play)： 模擬情境練習說「不」並迅速離開。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【性侵害防治教育】 【性別平等教育】 性平-E3 了解身體自主權與侵犯的自我保護。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__
第九週	3-I-1 整理個人衣物	特生-生-D1 衣物摺疊。	【單元九】 衣櫥小管家 (1)摺疊 T-shirt 和長褲練習 (2)辨識標籤與珍惜資源	1	實體 T-shirt、摺衣步驟分解圖卡、摺衣板、褲子	口訣記憶法： 自編摺衣口訣(如：抱一抱、對折掉)。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【環境教育】 環-E3 瞭解資源回收利用，落實節約生活。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__

			【融入議題】 利用舊衣物分類與收納檢核表，教導學生辨識資源回收標誌，並實踐珍惜資源、減少浪費的簡約生活態度						協同節數：__
第十週	3-I-2 辨別衣物正反	特生-生-D1 衣物辨識。	【單元十】 扣鈕扣、拉拉鍊與分辨正反面。 【融入議題】 利用實物操作遭做，教導學生如何正確收拾自己的衣物，並實踐珍惜資源、減少浪費的簡約生活態度	1	鈕扣與拉拉鍊練習板、實體外套、衣物洗標辨識	逐步輔助法： 從大手帶小手逐漸轉為口頭提示引導。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生命教育】 生-E1 認識生命的價值，維護身體健康與安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__
第十一週	4-I-1 辨識家居安全	安-E2 居家環境安全	【單元十一】 安全生活家 (1)認識插座、瓦斯安全與預防火災。 (2)居家安全與交通安全實務演練。 【融入議題】 發放居家安全偵探學習單，讓學生找尋家中潛在危險並討論對策；配合交通安全演練，建立維護人身安全的習慣	1	家居安全隱患偵錯圖卡、滅火器模型、火災警報音頻	情境模擬： 利用安全圖卡進行是非判斷練習。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【安全教育】 安-E3 理解安全的重要性，維護個人生命安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：__ 協同節數：__

第十二週	4-I-2 辨識交通標誌	安-E1 道路行走安全	【單元十二】 安全你我他 認識馬路標誌與公車站、安全標語。 【融入議題】 透過居家安全密室逃脫引導學生分組搜查家庭潛在危機並共商對策；並搭配『交通安全定格劇場』，以角色扮演與情境倒帶演練，深化學生危機應變能力，建立維護人身安全的自發習慣	1	交通號誌教具、斑馬線模擬地墊、交通安全過馬路影片	實地導引： 在校園內模擬街道進行過馬路演練。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【安全教育】 安-E3 理解安全的重要性，維護個人生命安全。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：__
第十三週	5-I-1 認識金錢幣值	特生-生-E1 硬幣與紙鈔	【單元十三】 (1)金錢小主人：1、5、10、50 元硬幣辨識與換算。 (2)認列幣值、模擬購物與工作習慣培養。 【融入議題】 透過模擬購物（買幾樣東西要付多少錢）來協助學生練習金錢使用	1	各面額硬幣與紙鈔實物、硬幣比對底盤、幣值換算表	具體運算策略： 使用真實硬幣或教具進行實物操作。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生涯發展教育】 生涯-E1 了解自我興趣與能力，練習自我管理。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：__
第十四週	5-I-2 簡單加法計算	特生-生-E1 購物計數	【單元十四】 金錢管理：模擬購物付費 【融入議題】 透過模擬購物金幣操作，將基礎金錢觀念與未來獨立生活的生涯需求結合，練習精確付費與預算控制	1	商品價格標籤、簡易計算機、購物金代幣、錢包	代幣制： 透過完成任務獲得代幣，體驗購買過程。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生涯發展教育】 生涯-E4 認識工作與金錢的關係，練習基礎消費。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：__

第十五週	5-I-3 辨識商品標籤	特生-生-E2 消費選擇	【單元十五】 (1)購物小達人 I：尋找有效日期與商品價格 (2)辨識進口商品國旗、品牌與異國食品 【融入議題】 製作世界商品採購手冊，引導學生辨識異國產品並學習國際排隊禮儀，培養對多元文化的認識與尊重	1	各國國旗圖卡、進口商品空盒、世界地圖海報	視覺辨識法： 配對商品品牌與其對應的國旗。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【國際教育】 國-E1 認識不同文化的生活方式與多樣性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____
第十六週	5-I-4 超商購物實作	特生-生-E2 購物程序。	【單元十六】 (1)購物小達人 II：超市購物排隊禮儀 【融入議題】 透過影片引導以及實際演練，讓學生了解、辨識異國產品並學習國際排隊禮儀，培養對多元文化的認識與尊重	1	排隊社交故事、收銀機模型、超市購物籃	社交故事 (Social Stories)： 透過圖畫書描述排隊結帳的正確行為。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【國際教育】 國-E1 認識不同文化的生活方式與多樣性。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____
第十七週	6-I-1 規劃簡單時間	特生-生-F1 時間管理	【單元十七】 時間的小主人 (1) 認識整點與半點，製作作息表。 (2) 時間規劃與作息表製作，建立責任感 【融入議題】 完成我的夢想作息表，學習將上課與休閒時間進行	1	實體大時鐘、個人作息紀錄表、定時器	自我監控策略： 練習使用計時器並在完成任務後打勾。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【生涯發展教育】 生涯-E7 養成積極、負責的做事態度。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____

			合理規劃，培養負責任的生涯態度						
第十八週	7-I-1 使用掃除工具	特生-生-G1 環境清掃	【單元十八】 掃地與拖地的打掃練習 【融入議題】 操作掃除工具大競賽，並完成「整潔家園回饋表」，讓學生在美化環境的過程中體驗人類行為對環境的影響	1	實體掃帚、畚箕、拖把、掃除姿勢對錯圖卡	功能性練習： 在實際掃除情境中操作掃帚與畚箕。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【環境教育】 環-E2 掃除工具使用與校園環境維護	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____
第十九週	7-I-2 簡單物品收納	特生-生-G2 空間美化	【單元十九】 (1) 書架與置物櫃整理技巧 (2) 物品收納策略分享 【融入議題】 利用分組方式，讓學生實際操演在面臨整潔收納環境時，會運用的方法，並分享與討論。	1	透明收納箱、分類相片貼紙(如：書本類、玩具類)	圖像提示：在置物櫃貼上內容物照片以協助歸位。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____
第二十週	8-I-1 進行校外活動	戶-E1 探索社區環境	【單元二十】 (1) 社區文化行 (2) 走訪異國商店規劃 【融入議題】 規劃社區商店探索任務卡，由教師引導規劃下周進行社區教學時，實地在異國商店進行採買與禮貌溝通	1	社區地圖、商店路線規劃圖、校外教學安全宣導PPT	類化策略： 將課堂所學的社交與計算技能延伸至社區。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【戶外教育】 金錢與購物技能實地運用於社區中 【國際教育】 國-E2 具備基本的國際理解能力與多元文化素養。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____

第二十一週	8-I-2 社區實務採買	戶-E1 資源運用	【單元二十一】 (1) 超市採買與實地結帳。 (2) 學期回顧 【融入議題】 利用社區商店探索任務卡，由教師帶領進行戶外教育，實地在異國商店進行採買與禮貌溝通	真實錢包與零錢、購物清單卡、反光背心 (校外教學用/視情況)	同儕楷模： 透過分組合作，讓學生觀察同儕的互動表現。	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.合作能力	【戶外教育】 金錢與購物技能實地運用於社區中 【國際教育】 國-E2 具備基本的國際理解能力與多元文化素養。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 協同科目：____ 協同節數：____
-------	-----------------	--------------	---	--	-------------------------------	-------------------------------------	---	---

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。