

新北市正德國民中學 114 學年度八年級第 1 學期 部定課程計畫 設計者：周志聰

一、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐健康與體育 4. ☐數學 5. ☒社會 6. ☐藝術 7. ☐自然科學 8. ☐科技 9. ☐綜合活動
10. ☐閩南語文 11. ☐客家語文 12. ☐原住民族語文：____族 13. ☐新住民語文：____語 14. ☐臺灣手語

二、課程內容修正回復：

當學年當學期課程審閱意見	對應課程內容修正回復
1.請將三個科目分開書寫。 2.單元/主題名稱與活動內容大致採用廠商提供版本，未有新增符應學校特色活動或相關素養媒材。 3.建議課程中使用的影音資料與網路資源等相關教學媒體具體列出，並說明如何在課堂上進行或提問。 4.建議評量方式宜多元，勿各週評量方式均一模一樣，建議多些文字說明如何透過評量來引導學習。 5.不用每堂課都有進行議題融入，一旦列出則需說明實質內涵，宜在活動內容卻具體描述，並說明議題與課程融入的進行策略或關聯。	1.三個科目之課程計畫已分開書寫。 2.活動內容已增加相關素養媒材。 3.已將課程中使用之影音資料、網路資源具體列出，並對課堂中進行與提問方式加以說明。 4.評量方式已依建議多元呈現，且依不同章節進度的特性調整評量方式，並對評量如何引導學習加以說明。 5.議題融入已改為視章節課程需要融入；且於活動內容中具體描述，並對融入之策略與關聯進行說明。

✎上述表格自 113 學年度第 2 學期起正式列入課程計畫備查必要欄位。

★本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

⊙當學期課程審查後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及課程內容修正回復。

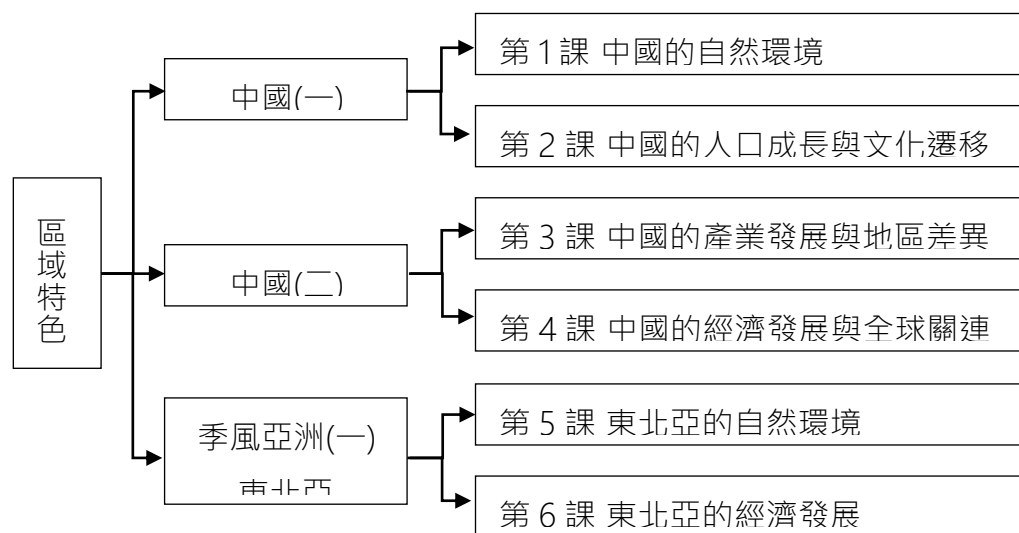
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。

五、課程架構：

第三冊地理



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第一週 9/01- 9/05	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第1課中國的自然環境 一、中國的地形有何特徵？ 1.地形種類複雜 2.地勢西高東低，呈三級	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖照引導討論學	1.教師觀察 2.自我評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。		階梯		屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	習課題 3.統整與比對，加深觀念			科目： _____ 乙、協同 節數： _____ _____
第二週 9/08- 9/12	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第1課中國的環境 二、中國的氣候有何特徵？ 1.夏季普遍高溫，冬季南 暖北冷 2.降水時空分布不均	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖照引導討論學 習課題 3.統整與比對，加深觀念	1.教師觀察 2.自我評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 丙、協同 科目： _____ 丁、協同 節數： _____ _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	環境互動的結果。				關 教 學 媒 體				
第三週 9/15-9/19	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	第 1 課中國的自然環境 二、中國的氣候有何特徵？ 3.氣候多樣，分屬三大類型	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖照引導討論學習課題 3.統整與比對，加深觀念	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 戊、協同科目： _____ 己、協同節數： _____
第四週 9/22-	地 1a-IV-2 說明重要環境、	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與	第 2 課中國的人口成長與文化遷移	1	1.教學投影片	1.閱讀策略-摘要	1.教師觀察 2.自我評量	【人權教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
9/26	經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	一、中國的人口有哪些特徵？ 1.族系眾多的人口組成 2.快速增加的人口數量 3.東密西疏的人口分布		2.學習單 3.電腦 4.觸控大螢幕 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	課文重點 2.透過圖像式整理複習重要概念 3.配合課文圖照、進行課堂思辨		人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	教學(需另申請授課鐘點費) 庚、協同科目： _____ 辛、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第五週 9/29- 10/03	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第 2 課中國的人口成長與文化遷移 二、中國如何解決人口問題？ 1.快速增長的人口與計畫生育政策的提出 2.計畫生育政策的衍生問題與對策調整	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.透過圖像式整理複習重要概念 3.配合課文圖照、進行課堂思辨	1.教師觀察 2.自我評量	【多元文化教育】 多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【生涯發展教育】 涯3-3-3 培養解決生涯問題與做決定的能力 【性別平等教育】 2-4-6 辨析	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 王、協同科目： _____ 癸、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	之美。							公共政策與資源分配上的性別歧視 3-4-7 尋求突破社會文化中性別、階級與權力的結構關係	
第六週 10/06-10/10	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	第 2 課中國的人口成長與文化遷移 三、近代中國的人口為何向外遷移？	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.透過圖像式整理 複習重要概念 3.配合課文圖照、	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 11、協同科目： _____ 12、協同節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。				資源等相關教學媒體	進行課堂思辨			=====
第七週 10/13-10/17	地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口	【第一次評量週】 一、中國的地形有何特徵？ 二、中國的氣候有何特徵？ 三、中國的人口有哪些特徵？ 四、中國如何解決人口問	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資	1.統整與比對，加深觀念 2.延伸探究，討論與思辯 3.圖表、文本判	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 13、協同科目： ===== 14、協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化	遷移與文化擴散。	題？ 五、近代中國的人口為何向外遷移？		料與網路資源等相關教學媒體	讀，驗收學習成果			節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	之美。								
第八週 10/20- 10/24	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	第 3 課中國的產業發展與地區差異 一、中國的農牧業如何發展與轉型？ 1.傳統農牧業 2.現代農牧業的轉型與穩定糧食供應	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖解整合重要觀念 3.圖照引導討論學習課題	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 15、協同科目： _____ 16、協同節數： _____
第九週 10/27-	地 1a-IV-1 說明重要地理現	地 Bb-IV-1 產業活動的轉	第 3 課中國的產業發展與地區差異	1	1.教學投影片	1.閱讀策略-摘要	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教育】	☐ 實施跨領域或跨科目協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
10/31	象分布特性的成因。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	型。	二、中國工業發展的條件為何？ 1.中國工業發展的要素 2.中國的工業發展		2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	課文重點 2.圖解整合重要觀念 3.圖照引導討論學習課題		環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	教學(需另申請授課鐘點費) 17、協同科目： _____ 18、協同節數： _____
第十週 11/03- 11/07	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	第 3 課中國的產業發展與地區差異 三、中國的經濟核心在哪裡？ 1.中國工業發展的區域差異 2.中國的主要都市	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖解整合重要觀念 3.圖照引	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 19、協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	果。				6. 影 音 資 料 與 網 路 資 源 等 相 關 教 學 媒 體	導討論學 習課題		衡發展) 與 原則。 【安全教 育】安 J4 探討日常生 活發生事故 的 影 響 因 素。	20、 協 同 節數： _____
第十一週 11/10- 11/14	地 1a-IV-2 說 明重要環境、 經濟與文化議 題間的相互關 係。 地 1b-IV-2 歸 納自然與人文 環境互動的結 果。	地 Bb-IV-3 經 濟 發 展 與 全 球 關 連。	第 4 課中國的經濟發展與 全球關連 一、中國在世界工業發展 的角色如何轉變？ 1.世界工廠的轉型 2.國內市場擴大帶來的影 響	1 1	1.教學投影 片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大 屏 5.圖片 6.影 音 資 料 與 網 路	1.圖照引 導討論學 習課題 2.統整與 比對，加 深觀念 3.圖解整 合重要觀 念	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教 育】 環 J4 了解 永續發展的 意義 (環 境、社會、 與經濟的均 衡發展) 與 原則。	☐ 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 21、 協 同 科目： _____ 22、 協 同 節數：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。				資源等相關教學媒體	4.延伸探究，討論與思辯		【國際教育】 國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	==
第十二週 11/17- 11/21	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。	第 4 課中國的經濟發展與全球關連 二、中國與全球有什麼關連？ 1.中國與世界經濟的關連	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖解整合重要觀	1.教師觀察 2.自我評量	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 23、協同

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。				屏 5.圖片 6. 影 音 資 料 與 網 路 資 源 等 相 關 教 學 媒 體	念 3.圖照引導討論學習課題		境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【國際教育】 國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	科目： _____ 24、協同 節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十三週 11/24- 11/28	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	第 4 課中國的經濟發展與全球關連 二、中國與全球有什麼關連？ 2.中國與世界環境的關連 三、探究活動：快速的經濟發展重要，還是良好的環境品質重要？	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.圖照引導討論學習課題 2.統整與比對，加深觀念 3.圖解整合重要觀念 4.延伸探究，討論與思辯	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【生涯規劃教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 25、協同科目： _____ 26、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
第十四週 12/01-12/05	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1a-IV-2 說	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問	【第二次評量週】 一、中國的農牧業如何發展與轉型？ 二、中國工業發展的條件為何？ 三、中國的經濟核心在哪裡？ 四、中國在世界工業發展的角色如何轉變？ 五、中國與全球有什麼關連？ 六、探究活動：快速的經濟發展重要，還是良好的	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖照引導討論學習課題 3.透過圖像式整理複習重要概念	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 27、協同科目： _____ 28、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	題探究：經濟發展與環境衝擊。	環境品質重要？						
第十五週 12/08-12/12	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	第 5 課東北亞的自然環境 一、東北亞的自然環境有何特色？ 1.海陸交會的位置 2.山地為主的地形	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖照引導討論學習課題 3.透過圖	1.教師觀察 2.自我評量		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 29、協同科目： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。				6. 影 音 資 料 與 網 路 資 源 等 相 關 教 學 媒 體	像式整理 複習重要概念			30、 協 同 節數： _____
第十六週 12/15- 12/19	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發	地 Bd-IV-1 自然環境背景。	第 5 課東北亞的自然環境 一、東北亞的自然環境有何特色？ 3.四季分明的氣候	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影 音 資 料 與 網 路 資 源 等 相 關 教 學 媒	1.閱 讀 策 略 - 摘 要 課文重點 2.圖 照 引 導 討 論 學 習 課 題 3.透 過 圖 像 式 整 理 複 習 重 要 概 念	1.教師觀察 2.自我評量	【安全教 育】安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	□實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 31、 協 同 科目： _____ 32、 協 同 節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	展，並展現開闊的世界觀。				體				
第十七週 12/22- 12/26	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	第 5 課東北亞的自然環境 二、環境如何影響日、韓的文化特色？ 1.獨特飲食文化 2.融合中國文化	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.閱讀策略-摘要 課文重點 2.圖照引導討論學習課題 3.透過圖像式整理複習重要概念	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 33、協同科目： _____ 34、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第十八週 12/29- 1/02	地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	第6課東北亞的經濟發展 一、日本的產業發展有何特色？ 1.積極導入科技的農業 2.技術領先亞洲各國的工業 3.維持經濟軟實力的文化產業	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.圖照引導討論學習課題 2.統整與比對，加深觀念 3.圖解整合重要觀念	1.教師觀察 2.自我評量	【國際教育】 國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【環境教育】 環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【安全教育】安 J9	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 35、協同科目： _____ 36、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
								遵守環境設施設備的安全守則。	
第十九週 1/05-1/09	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	第 6 課東北亞的經濟發展 二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 1.屢遭經濟制裁的北韓 2.經濟突飛猛進的南韓	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.圖照引導討論學習課題 2.統整與比對，加深觀念 3.圖解整合重要觀念	1.教師觀察 2.自我評量	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 37、協同科目： _____ 38、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	動。							原則。	
第廿週 1/12-1/16	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	第 6 課東北亞的經濟發展 二、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 2.經濟突飛猛進的南韓 三、探究活動：臺灣可以透過哪些途徑與日、韓進行文化交流？	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.圖照引導討論學習課題 2.統整與比對，加深觀念 3.圖解整合重要觀念 4.延伸探究，討論與思辯	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗	【國際教育】 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 39、協同科目：_____ 40、協同節數：_____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
第廿一週 1/19-1/23	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	【第三次評量週】 一、東北亞的自然環境有何特色？ 二、環境如何影響日、韓的文化特色？ 三、日本的產業發展有何特色？ 四、朝鮮半島的產業發展有何特色？ 五、探究活動：臺灣可以透過哪些途徑與日、韓進行文化交流？	1	1.教學投影片 2.學習單 3.電腦 4.觸控大屏 5.圖片 6.影音資料與網路資源等相關教學媒體	1.統整與比對，加深觀念 2.延伸探究，討論與思辯 3.圖表、文本判讀，驗收學習成果	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗		☐ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 41、協同科目： _____ 42、協同節數： _____

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容							
	社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。								

六、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☒ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☐ 有，部分班級，實施的班級為：_____。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。